

**CHIFFRE D’AFFAIRES DU 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE 2013/2014 : FORTE CROISSANCE DE L’ACTIVITE : +35%**

| <b>Chiffre d'affaires consolidé (M€)</b><br><i>Clôture annuelle au 31 mars</i> | <b>2012/2013</b> |  | <b>2013/2014</b> |  | <b>Var</b>  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|------------------|--|-------------|
| 1 <sup>er</sup> trimestre                                                      | 4.5              |  | 6.1              |  | <b>+35%</b> |
| <i>Dont FOB</i>                                                                | 1.3              |  | 1.7              |  |             |
| <i>Dont Non FOB</i>                                                            | 3.2              |  | 4.4              |  |             |
| <b>Total 3 mois</b>                                                            | <b>4.5</b>       |  | <b>6.1</b>       |  | <b>+35%</b> |

(Données non auditées)

**ACTIVITE**

Le chiffre d'affaires de la société du 1<sup>er</sup> trimestre est conforme au plan de développement du Groupe. Cette croissance soutenue intervient avant les lancements des nouveautés majeures que Lexibook dévoilera dès le mois de Septembre 2013.

**PERSPECTIVES :**

La consolidation financière et commerciale se poursuit tant en France qu'à l'International. Le positionnement stratégique du groupe sur le segment des tablettes ludo-éducatives, les campagnes de publicité télévisée de fin d'année 2012 qui vont être reconduites fin 2013 et étendues à d'autres pays, permettent à la marque Lexibook de renforcer sa notoriété et de développer ses ventes au niveau international. Le Groupe attend donc une activité soutenue tout au long de l'année et se montre très confiant pour dépasser ses objectifs annuels.

Le Groupe dispose de lignes de crédit suffisantes pour assurer la production qui permettra de voir une croissance d'activité à deux chiffres en fin d'année.

**Prochaine communication : Chiffre d'affaires T2 2013-2014 le 15 novembre 2013**