

Accord professionnel

**FORMATION PROFESSIONNELLE  
(Interbranches)**

**Accord interbranches du 28 janvier 2020**  
relatif à la reconversion ou promotion par alternance  
(Pro-A)

NOR : ASET2050767M

Entre l'(les) organisation(s) professionnelle(s) d'employeur(s) :

**UNICEM ;  
FFTB ;  
SFIC ;  
FCV ;  
CICF ;  
FIB ;  
FCSIV ;  
UP'chaux,**

d'une part,

et le(s) syndicat(s) de salariés :

**BATIMAT-TP CFTC ;  
FNTVC CGT ;  
CFE-CGC BTP ;  
FCE CFDT ;  
SICMA CFE-CGC ;  
CFE-CGC chimie ;  
FNSCBA CGT ;  
FG FO construction ;  
UFIC UNSA ;  
FNCB CFDT,**

d'autre part,

il a été convenu ce qui suit :

*(Voir la page suivante.)*

## Préambule

Dans le cadre des nouvelles dispositions issues de la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel ainsi que les textes réglementaires pris pour son application, les partenaires sociaux ont décidé de définir, par un accord interbranches spécifique, la liste des certifications professionnelles éligibles et le financement des formations relatives au nouveau dispositif de reconversion ou promotion par alternance (Pro-A) afin de pouvoir continuer d'assurer la formation des salariés des entreprises relevant des différents secteurs professionnels.

L'objectif poursuivi est de permettre l'adaptation des salariés à l'évolution de leur poste de travail mais également à l'évolution des métiers et permettre une meilleure employabilité ainsi que le maintien dans l'emploi.

À ce titre, les partenaires sociaux rappellent que la formation professionnelle continue des salariés comprend à la fois :

- des formations organisées à l'initiative des entreprises dans le cadre de leur plan de développement des compétences ou du dispositif de reconversion ou promotion par alternance (Pro-A) ;
- des formations auxquelles les salariés décident de s'inscrire de leur propre initiative, à titre individuel, en utilisant leur droit au compte personnel de formation de transition professionnelle (CPF-TP), ou leur compte personnel de formation (CPF) mis en œuvre en dehors du temps de travail ;
- des formations organisées, à l'initiative des salariés en accord avec leur employeur, dans le cadre du compte personnel de formation (CPF) ou de la « Pro-A ».

Le dispositif de reconversion ou de promotion par alternance à destination de certains salariés en contrat de travail à durée indéterminée alterne des périodes d'enseignement général, professionnel et technologique et des périodes d'activités professionnelles en entreprise. Il peut être mis en place à l'initiative de l'employeur ou du salarié dans une optique d'évolution, de réorientation professionnelle ou de co-construction d'un projet qualifiant.

Pour l'entreprise, le dispositif a pour but de lui permettre de s'adapter à l'évolution des métiers et aux nouveaux besoins en compétences.

Pour le salarié éligible, le dispositif a pour objet de lui permettre de changer de métier ou de profession, de se reconvertir, mais aussi de pouvoir bénéficier d'une promotion sociale ou professionnelle en suivant des actions de formation ou des actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience (VAE).

Sa mise en œuvre nécessite la signature d'un avenant au contrat de travail avant le départ en formation, précisant la durée et l'objet de la « Pro-A ». Cet avenant, téléchargeable sur le site de l'opérateur de compétences, doit être déposé, une fois rempli, auprès des services compétents de l'OPCO 2i.

La reconversion ou la promotion par alternance s'inscrit en complément du plan de développement des compétences de l'entreprise et/ou du compte personnel de formation (CPF).

## Article 1<sup>er</sup> | Bénéficiaires

En application de l'article L. 6324-1 du code du travail, le dispositif de la « Pro-A » peut être conclu :

- avec un salarié en contrat de travail à durée indéterminée n'ayant pas atteint un niveau de qualification déterminé par décret ;

- avec un titulaire d'un contrat unique d'insertion à durée indéterminée en application de l'article L. 5134-19-1 du code du travail, notamment lorsque la qualification est insuffisante au regard de l'évolution des technologies ou de l'organisation du travail au sein de l'entreprise ;
- avec un salarié sous contrat de travail à durée indéterminée placé en position d'activité partielle.

## **Article 2 | *Objet, forme et durée***

**2.1.** Les actions de formations suivies, y compris celles au titre de la validation des acquis de l'expérience, doivent permettre d'acquérir :

- un diplôme, un titre ou une certification à finalité professionnelle enregistré (e) au RNCP ;
- un certificat de qualification professionnelle (CQP) ;
- une qualification reconnue dans les classifications de la convention collective nationale de branche ;
- le socle de connaissances et de compétences (ex : CLéA et CLéA Numérique),

**2.2.** Au-delà des dispositions précédentes, la reconversion ou promotion par alternance doit aussi avoir également pour objet :

- de dispenser une formation générale associée à une formation technologique et pratique qui vient compléter la formation reçue en entreprise, avec laquelle elle s'articule ;
- de contribuer au développement des connaissances, des compétences et de la culture nécessaires à l'exercice de la citoyenneté ;
- de contribuer au développement de l'aptitude à poursuivre des études ;
- d'acquérir une qualification professionnelle mentionnée à l'article 2.1 ci-dessus et de favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle.

### **2.3. Définition des certifications éligibles**

Au regard des travaux menés par l'observatoire prospectif des métiers et des qualifications, et des études prospectives menées par les branches, après examen en réunion plénière chaque CPNEFP a établi pour la branche considérée, la proposition de liste des certifications professionnelles éligibles à la « Pro-A », en tenant compte des certifications professionnelles correspondant aux compétences nécessaires à l'exercice de métiers en tension, à l'exercice des « cœurs » de métiers et des métiers stratégiques et aux compétences émergentes rendues nécessaires en raison de fortes mutations d'activité ou transformation des postes de travail ou à l'exercice de nouveaux métiers.

Les listes des certifications professionnelles éligibles à la « Pro-A » sont annexées au présent accord (annexe 2).

Chaque CPNEFP examinera chaque année la liste des certifications professionnelles éligibles à la « Pro-A », et en cas de besoin proposera les adaptations de la liste annexée au présent accord, qui devra être formalisée par un avenant au présent accord.

**2.4.** L'action de formation du dispositif « Pro-A » s'étend sur une durée qui devra être formalisée par un avenant et comprise entre 6 et 12 mois.

**2.5.** La durée de la formation peut être allongée jusqu'à 24 mois lorsque la formation a pour objectif l'obtention d'un CQP, l'obtention d'un diplôme ou d'un titre professionnel ou encore d'une qualification professionnelle reconnue dans les classifications professionnelles.

La durée de la formation peut également être allongée jusqu'à 24 mois :

- lorsque le salarié est âgé d'au moins 45 ans ;
- lorsque le salarié a été victime d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle reconnue.

**2.6.** Enfin, la durée de la formation peut être allongée à 36 mois :

- pour les jeunes de 16 à 25 ans révolus, qui n'ont pas validé un second cycle de l'enseignement secondaire et qui ne sont pas titulaires d'un diplôme de l'enseignement technologique ou professionnel ;
- pour les salariés bénéficiaires de l'allocation aux adultes handicapés ;
- pour les salariés en contrat unique d'insertion.

**2.7.** Les actions de positionnement, d'évaluation et d'accompagnement ainsi que les enseignements généraux, professionnels et technologiques doivent être mis en œuvre par un organisme de formation ou par l'entreprise, si elle dispose d'un service de formation.

### **Article 3 | Mise en œuvre**

Lorsque l'action de formation a vocation à se dérouler pendant le temps de travail, ce projet doit être abordé lors de l'entretien professionnel. Il peut également être abordé en dehors de cet entretien.

Lorsque l'action de formation se situe en dehors du temps de travail, l'entreprise doit s'adresser à l'OPCO 2i en charge du financement de la formation réalisée dans le cadre de la « Pro-A ».

### **Article 4 | Déroulement de la formation professionnelle**

En application de l'article L. 6321-2 du code du travail, toute action qui entre dans le cadre de la « Pro-A » et qui conditionne l'exercice d'une activité ou d'une fonction, en application d'une convention internationale ou de dispositions légales et réglementaires, constitue du temps de travail effectif.

Aussi, et dès lors que l'action se déroule pendant le temps de travail, elle est assimilée à du temps de travail effectif et rémunérée comme tel par l'entreprise.

L'action peut également se situer en dehors du temps de travail, avec l'accord écrit du salarié, et sans dépasser une limite fixée par accord collectif ou, à défaut d'un tel accord, sans dépasser 30 heures par salarié et par an (ou 2 % en cas de forfait jours). Dans cette hypothèse et dans la mesure où l'action se situe hors temps de travail, la rémunération n'est pas maintenue par l'entreprise.

Les actions de formation mises en place dans le cadre de la « Pro-A » :

- sont d'une durée comprise entre 15 % et 25 % de la durée totale de cette période ;
- ne doivent pas être inférieures à 150 heures (sauf CLéA ou VAE) ;
- peuvent être portées au-delà de 25 % pour certaines catégories de bénéficiaires :
  - lorsqu'elles ont pour objet l'obtention d'un CQP, ou d'un diplôme ou d'un titre professionnel ou d'une qualification reconnue dans les classifications professionnelles ;
  - lorsqu'elles sont conclues avec une personne n'ayant pas achevé un 2<sup>d</sup> cycle de l'enseignement secondaire, ou un 1<sup>er</sup> cycle de l'enseignement supérieur.

### **Article 5 | Désignation d'un tuteur**

Les parties signataires du présent accord rappellent l'importance qu'elles attachent au rôle du tuteur. Cette fonction est de nature à assurer une meilleure efficacité et à accroître la qualité des formations et des actions conduites et menées avec l'alternant.

Chaque salarié en reconversion ou promotion par l'alternance, doit être suivi par un tuteur choisi par l'employeur parmi les salariés qualifiés de l'entreprise.

Le salarié qui exerce pour la première fois une mission du tutorat doit préalablement bénéficier des outils nécessaires explicitant le rôle et les missions qui lui sont dévolues. Ces outils sont proposés notamment par les branches et l'OPCO 2i.

Afin de favoriser la qualité et l'efficacité des actions conduites dans le cadre des dispositifs de formation professionnelle, l'entreprise doit porter une attention toute particulière au choix du tuteur.

Le tuteur est choisi par l'employeur, sur la base du volontariat, parmi les salariés qualifiés de l'entreprise. La personne choisie pour être tuteur doit justifier d'une expérience professionnelle de 2 ans minimum dans une qualification en rapport avec l'objectif de professionnalisation visé.

Le tuteur doit justifier également d'une proximité fonctionnelle et géographique au regard des salariés dont il assure le tutorat.

L'employeur peut, notamment en l'absence d'un salarié qualifié répondant aux conditions définies par voie réglementaire, assurer lui-même le tutorat dès lors qu'il remplit les conditions de qualification et d'expérience.

La fonction tutorale a pour objet :

- d'accueillir, d'aider, d'informer et de guider les salariés de l'entreprise qui participent à des actions de formation, dans le cadre des contrats de professionnalisation ou des reconversions ou promotion par l'alternance ;
- d'accompagner les salariés dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet professionnel et d'organiser avec eux l'activité dans l'entreprise et contribuer à l'acquisition des savoir-faire professionnels, en veillant au respect de leur emploi du temps ;
- de contribuer à l'acquisition de connaissances, de compétences et d'aptitudes professionnelles par le salarié concerné, au travers d'actions de formation en situation professionnelle ;
- de participer à l'évaluation des qualifications acquises par le salarié dans le cadre du contrat de professionnalisation ou des reconversions ou promotion par l'alternance ;
- d'assurer la liaison avec l'organisme ou le service chargé des actions d'évaluation, de formation et d'accompagnement des bénéficiaires à l'extérieur de l'entreprise.

L'entreprise prend les mesures d'organisation et d'aménagement de la charge de travail nécessaires à l'accomplissement de la mission du tuteur. Pour assurer celles-ci, les entreprises examineront les conditions dans lesquelles la préparation et un accompagnement spécifique du tuteur pourront être déterminées. À ce sujet, les parties signataires rappellent qu'en application de l'article L. 6332-1-3, l'opérateur de compétence prend en charge les dépenses afférentes à la formation du tuteur et à l'exercice de leurs fonctions.

De plus, chaque branche professionnelle veillera à valoriser l'exercice de la fonction de tuteur.

À l'issue de sa mission, le tuteur en rend compte à son employeur.

La personne en charge d'une mission de tutorat ne peut pas suivre simultanément plus de 2 salariés, tous dispositifs confondus.

Lorsque l'employeur assume cette fonction, il ne peut suivre plus de 2 salariés, tous dispositifs confondus.

Les parties signataires rappellent que la mission de tuteur s'exerce pendant le temps de travail et que le temps consacré à cette mission est considéré comme temps de travail effectif.

## **Article 6 | Financement de la reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)**

Le niveau de prise en charge des formations « Pro-A » est déterminé selon les modalités suivantes, étant précisé que, pour les partenaires sociaux, le suivi de la formation correspond à l'exécution d'une mission professionnelle et ne peut entraîner de dépenses à la charge du salarié.

L'OPCO 2i prend forfaitairement en charge tout ou partie des frais pédagogiques ainsi que les frais de transport et d'hébergement exposés au titre de la « Pro-A ». La CPNEFP de chaque

branche signataire propose les modalités de prise en charge des formations éligibles à la « Pro-A », ainsi que les révisions éventuelles afin de permettre le développement de la « Pro-A ».

Chaque branche conclut un accord sur le niveau de prise en charge de la « Pro-A », sur proposition de la CPNEFP.

La branche transmet ces éléments à la SPP MCI & verre qui examine et coordonne le niveau de prise en charge proposé avant d'adresser aux instances de l'OPCO 2i le niveau ainsi défini.

Dans les entreprises de moins de 50 salariés, la rémunération du salarié en « Pro-A » pourra être prise en charge par l'OPCO 2i, dans les conditions déterminées par décret.

Les dépenses exposées par l'entreprise pour chaque salarié, ou pour tout employeur de moins de 11 salariés, lorsqu'il bénéficie d'une action de formation en qualité de tuteur ainsi que les frais liés à l'exercice de ces fonctions, peuvent être prises en charge par l'OPCO 2i, selon les modalités définies par son conseil d'administration.

## **Article 7 | Égalité professionnelle**

Les parties signataires rappellent leur attachement au respect du principe de non-discrimination en raison du sexe de la personne, notamment en matière de recrutement, de mobilité, de qualification, de rémunération, de promotion, d'appartenance syndicale, de formation et de conditions de travail. L'accès à la formation professionnelle est un facteur déterminant pour assurer l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'évolution des qualifications et du déroulement de la carrière professionnelle.

À cet égard, les entreprises assureront un accès équilibré entre les femmes et les hommes dans le cadre des actions de promotion ou reconversion par alternance.

Les parties signataires rappellent que les femmes qui reprennent leur activité professionnelle après un congé de maternité et les femmes et les hommes après un congé parental d'éducation, sont définis comme prioritaires pour bénéficier d'une action de formation.

Par ailleurs, les entreprises étudieront les modalités d'organisation des formations en prenant en compte, dans la mesure du possible, les contraintes de la vie familiale.

## **Article 8 | Champ d'application**

Le présent accord concerne les entreprises dont l'activité est visée par les codes d'activités repris en annexe 1.

## **Article 9 | Durée de l'accord**

Le présent accord est conclu pour une durée indéterminée.

## **Article 10 | Entrée en vigueur**

Les dispositions du présent accord entrent en vigueur à compter de la parution au *Journal officiel* de son arrêté d'extension.

## **Article 11 | Adhésion**

Suivant les règles de droit commun en vigueur, toute organisation syndicale représentative non signataire du présent accord ainsi que de toute organisation syndicale ou association d'employeur ou des employeurs pris individuellement pourra y adhérer.

Cette adhésion devra être notifiée aux signataires de l'accord et fera l'objet d'un dépôt auprès des services du ministère du travail par la partie la plus diligente dans les conditions fixées à l'article D. 2231-2 du code du travail.

## **Article 12 | Dénonciation**

Le présent accord pourra être dénoncé par l'une des parties signataires ou ayant adhéré à l'accord avec un préavis de 3 mois minimum.

Cette dénonciation est portée à la connaissance des autres parties signataires ou ayant adhéré, par lettre recommandée avec accusé de réception.

Dans ce contexte, les parties signataires conviennent de se réunir dans les meilleurs délais pour apprécier la situation ainsi créée.

## **Article 13 | Révision**

Le présent accord peut être révisé à tout moment pendant sa période d'application, par accord collectif conclu sous la forme d'un avenant.

Les organisations syndicales de salariés et professionnelles d'employeurs habilitées à engager la procédure de révision sont déterminées conformément aux dispositions de l'article L. 2261-7 du code du travail.

À la demande d'engagement de la procédure de révision sont jointes les modifications que son auteur souhaite voir apporter au présent accord. La demande est adressée, par tout moyen permettant de lui conférer date certaine, à l'ensemble des organisations habilitées à négocier.

Son opportunité est discutée dès la réunion paritaire de négociation suivant la demande pour peu que, à la date de réception de la convocation, toutes les organisations habilitées à négocier en aient reçu communication.

Les conditions de validité de l'avenant de révision obéissent aux conditions posées par l'article L. 2232-6 du code du travail.

## **Article 14 | Rendez-vous et suivi de l'application de l'accord**

Le suivi de l'application du présent accord est de la compétence de chaque CPNEFP.

Toutefois, et dans l'année qui suit son entrée en vigueur, les signataires du présent accord conviennent de se réunir afin d'étudier les éventuelles adaptations qu'ils jugent utiles d'y apporter.

## **Article 15 | Extension**

Les signataires du présent accord conviennent d'en demander l'extension.

## **Article 16 | Dispositions particulières aux entreprises de moins de 50 salariés**

Pour l'application de l'article L. 2261-23-1 du code du travail, les signataires du présent accord indiquent ne pas souhaiter instituer des stipulations spécifiques aux entreprises de moins de 50 salariés, au regard de l'intérêt qu'ils s'attachent à ce que tous les salariés des entreprises puissent bénéficier d'une formation, sans considération d'effectif, à l'exception toutefois des dispositions de l'article 6 du présent accord.

## **Article 17 | formalités de publicité et de dépôt**

Le présent accord est fait en un nombre suffisant d'exemplaires pour notification à chacune des organisations syndicales représentatives de salariés, dans les conditions prévues à l'article L. 2231-5 du code du travail,

Il est déposé auprès des services centraux du ministre chargé du travail et du greffe du conseil de Prud'hommes de Paris, dans les conditions prévues par l'article L. 2231-6 du même code.

*Fait à Paris, le 28 janvier 2020.*

(Suivent les signatures.)



## **Annexe 1** Liste des activités économiques relevant du champ d'application de l'accord interbranches

### **Pour la branche des industries de carrières et de matériaux de construction et la chaux**

Sont visées les entreprises entrant dans le champ d'application des conventions collectives nationales des industries de carrières et matériaux de construction, tel que défini ci-après par référence à la nomenclature d'activités et de produits de 1973 :

#### **Classe 14 – Minéraux divers**

Groupe 14.02 : matériaux de carrières pour l'industrie.

#### **Classe 15 – Matériaux de construction**

Groupe 15.01 : sables et graviers d'alluvions.

Groupe 15.02 : matériaux concassés de roches et de laitier.

Groupe 15.03 : pierres de construction (à l'exception de l'ardoise).

Groupe 15.05 : plâtres et produits en plâtre (à l'exception des entreprises appliquant la convention collective de l'industrie du ciment).

Groupe 15.07 : béton prêt à l'emploi.

Groupe 15.08 : produits en béton.

Groupe 15.09 : matériaux de construction divers.

#### **Classe 87 – Services divers (marchands)**

Groupe 87.05 : pour partie, services funéraires (marbrerie funéraire).

Sont également visées les entreprises entrant dans le champ d'application de la convention collective nationale des producteurs de chaux, tel que défini ci-après par référence à la nomenclature d'activités françaises (décret n° 92-1129 du 2 octobre 1992) :

Code 23.52Z. Fabrication de chaux (à l'exclusion de la fabrication du plâtre).

### **Pour le secteur des tuiles et briques**

Sont visées les entreprises entrant dans le champ d'application des conventions collectives nationales de l'industrie des tuiles et briques du 17 février 1982, tel que définies ci-après par référence à la nomenclature d'activités françaises telle qu'elle résulte du décret n° 92-1129 du 2 octobre 1992, à savoir :

26.3Z. Fabrication de carreaux en céramique, pour ce qui concerne les carreaux de terre cuite.

26.4A. Fabrication de briques.

26.4B. Fabrication de tuiles.

26.4C. Fabrication de produits divers en terre cuite.

26.8C. Fabrication d'argiles expansées.

## Pour le secteur de l'industrie cimentière

### A. Jusqu'à l'entrée en vigueur de la nouvelle convention collective nationale de l'industrie de la fabrication des ciments du 2 octobre 2019

Sont visées les entreprises entrant dans le champ d'application des conventions collectives suivantes :

- convention collective nationale des ingénieurs et cadres de l'industrie de la fabrication des ciments du 5 juillet 1963 ;
- convention collective nationale du personnel ouvrier de l'industrie de la fabrication des ciments du 2 février 1976 ;
- convention collective nationale du personnel des employés, techniciens, dessinateurs et agents de maîtrise de l'industrie de la fabrication des ciments du 2 février 1976.

Ce champ est défini ci-après par référence à la nomenclature d'activités et de produits, telle qu'elle résulte du décret n° 92-1129 du 2 octobre 1992 à savoir :

- rubrique 26.5A : fabrication de ciments : fabrication de ciment Portland, de ciments de laitier, de ciments alumineux et de ciments prompts (à l'exception des entreprises rattachées aux industries des métaux, et dont le personnel bénéficie du régime applicable au personnel de ces dernières industries).

À noter : les entreprises dont l'activité principale est la fabrication de ciments, et qui à ce titre relèvent de la présente convention collective, peuvent exercer en outre l'activité complémentaire de fabrication de chaux (rubrique 26.5C) ;

- rubrique 14.1C : extraction de pierre à ciment, de marne, de pierre à chaux : avec limitation à celles de ces activités qui concernent les carrières exploitées directement et personnellement par les sociétés se livrant aux fabrications de ciments et leur appartenant, pour l'alimentation de celles de leurs usines comprises sous la rubrique 26.5A, étant précisé que les autres carrières d'extraction relèvent du champ d'application des conventions collectives des industries des carrières et matériaux ;
- rubrique 26.5E : fabrication de plâtre : cuisson du plâtre, four à plâtre, les fabriques de plâtre exploitées par les sociétés se livrant aux fabrications ci-dessus délimitées (rubrique 26.5A) et leur appartenant, étant précisé que les autres fabriques de plâtre entrent dans le champ d'application des conventions collectives nationales des industries des carrières et matériaux, étendues par arrêté de monsieur le ministre du travail et de la sécurité sociale du 13 décembre 1960.

### B. Lors de l'entrée en vigueur de la nouvelle convention collective nationale de l'industrie de la fabrication des ciments du 2 octobre 2019

Sont visées les entreprises entrant dans le champ d'application défini à l'article I.1 de la convention collective nationale de la branche de l'industrie de la fabrication des ciments du 2 octobre 2019, par référence à la nomenclature française d'activités et de produits du 1<sup>er</sup> janvier 2008, à savoir :

- NAF 23.51Z : fabrication de ciments : entreprises dont l'activité principale est la fabrication de ciment correspondant au code APE 23.51Z (ce qui vise notamment : les ciments dits « clinker » et les ciments hydrauliques, y compris les ciments Portland, les ciments alumineux, les ciments de laitier, les ciments prompts et les ciments surphosphatés), à l'exception toutefois des entreprises rattachées aux industries des métaux, et dont le personnel bénéficie du régime applicable au personnel de ces dernières industries.

## Pour le secteur de la céramique

Sont visées les entreprises entrant dans le champ d'application de la convention collective nationale des industries céramiques de France, tel que défini ci-après par référence à la nomenclature d'activités et de produits de 1973 :

### Classe 15 – Matériaux de construction et de céramique

Groupe 15.11 – Industries françaises de produits réfractaires :

15.11.01 : briques, dalles et pièces analogues, réfractaires.

15.11.02 : produits réfractaires divers en céramique.

15.11.03 : mortiers réfractaires.

Groupe 15.12 – Industries françaises du carreau céramique :

15.12.04 : carreaux en grès ou en terre commune ;

15.12.05 : carreaux en faïence ;

15.12.06 : carreaux en céramique de style mosaïque.

Groupe 15.12 – Industries françaises de céramique sanitaire :

15.12.01 : appareils sanitaires en céramique.

Groupe 15.13 – Industries françaises de la poterie :

15.13.03 : articles divers en céramique pour usages techniques.

15.13.03 : vaisselle de ménage en grès ou en terre commune.

15.13.04 : articles d'ameublement et d'ornementation en céramique.

Groupe 15.13 – Industries françaises de la porcelaine :

15.13.01 : vaisselle de ménage en porcelaine.

15.13.04 : articles d'ameublement et d'ornementation en céramique.

Groupe 15.13 – Industries françaises de la céramique-table et ornementation :

15.13.02 : vaisselle de ménage en faïence.

15.13.04 : articles d'ameublement et d'ornementation en céramique (faïence d'art, y compris articles funéraires).

Groupe 15.04 – Producteurs de matières premières pour la céramique et la verrerie :

15.04.01 : pâtes et émaux céramiques.

15.04.02 : argiles.

15.04.03 : terres réfractaires.

Groupe 15.04 – Industries françaises du kaolin :

15.04.01 : kaolin.

Groupe 15.04 – Industries françaises du feldspath :

15.04.04 : feldspath.

## Pour le secteur des industries du verre

Sont visées les entreprises entrant dans le champ d'application de la convention collective nationale des industries de fabrication mécanique du verre du 8 juin 1972, tel que défini ci-après par référence à la nomenclature d'activités et de produits.

Elle s'applique aux industries de la fabrication du verre (usines, sièges sociaux, services commerciaux, dépôts de vente et tous établissements dépendant directement des usines de

fabrication), mentionnées dans la nomenclature des activités économiques, en application du décret n° 59-534 du 9 avril 1959 et énumérées ci-dessous :

- 301.1 : fabrication de verre plat, de moulages, de fibres de verre ;
- 301.11 : fabrication de glaces et de dalles ordinaires ou spéciales, armées ou non, trempées ou non, émaillées ou non, feuilletées ou non, bombées ou non, etc. et de produits opaques ou opalines ;
- 301.12 : fabrication de verre à vitres ;
- 301.13 : fabrication de verres coulés (verre cathédrale laminé, imprimé, armé ou non, trempé ou non, ondulé ou non), fabrication d'ardoises de verre, etc. ;
- 301.14 : fabrication de vitrages multiples en glace ou verre ;
- 301.15 : moulage de verre : fabrication de briques, pavés, dalles et tuiles de verre, de bacs d'accumulateurs moulés, de moulages divers ;
- 301.16 : fabrication de fibres de verre, textiles ou non ;
- 301.2 : fabrication de bouteilles, bonbonnes, gobeletterie, flaconnage, etc., en grande série (fabrication entièrement automatique dite verrerie mécanique) ;
- 301.21 : fabrication de bouteilles et bonbonnes, de bocaux verts ;
- 301.22 : fabrication d'isolateurs en verre (non montés) ;
- 301.23 : fabrication entièrement automatique de gobeletterie en verre : bocaux blancs, verres à boire, tasses, assiettes, brocs, articles pour la table, verrerie culinaire, bocaux stérilisateurs ou non, etc. ;
- 301.24 : fabrication entièrement automatique de flaconnage en verre ;
- 301.25 : fabrication entièrement automatique de verrerie de laboratoire et d'hygiène (articles en verre pour laboratoire, biberons...) ;
- 301.4 : fabrication de verre technique ;
- 301.41 : fabrication de verre brut pour optique scientifique ;
- 301.42 : fabrication mécanique de verres bruts de lunetterie, de verres bruts pour miroirs courbes, pour verres de montres ;
- 301.43 : fabrication de verres pour ampoules électriques, radio, etc. (y compris tubes, évase-ments et baguettes) ;
- 301.44 : fabrication de verres pour ampoules de télévision ;
- 301.45 : fabrication d'objets en quartz (ou silice) fondu ;
- 301.47 : fabrication de verres spéciaux pour vitraux ;
- 302.33 : fabrication de verres feuilletés (glaces et verres de sécurité pour le vitrage des auto-mobiles, des immeubles, etc.).

### **Pour le secteur du verre et du cristal**

Pour le secteur du verre et du cristal, sont visées les industries de fabrication du verre à la main ou du cristal, utilisant des procédés de fabrication manuels ou semi-automatiques, ainsi que les usines, sièges sociaux, services commerciaux et autres, dépôts-ventes et tout établissement ou dépendance directs d'entreprises ou usines de fabrication, ainsi que les usines qui réunissent en leur sein des procédés de fabrication dits mixtes, c'est-à-dire à la fois manuel, semi-automatique et automatique, mais à la condition que celles-ci ne dépendent pas de société, d'entreprise ou d'établissement relevant de la fabrication ou de la transformation mécanique du verre.

Les activités visées se rapportent à la nomenclature de la NAF (nomenclature d'activités françaises) en application du décret n° 92-1129 du 2 octobre 1992 énumérées ci-dessous :

## 26.1E – Fabrication de verre creux

Cette classe comprend :

- fabrication à la main, semi-automatique de verrerie de table et d'ornementation, en verre ou en cristal ;
- fabrication à la main, semi-automatique ou mixte de flaconnage, de bouchons, de pots ;
- fabrication à la main, semi-automatique ou mixte de verreries de laboratoire ou de pharmacie ;
- fabrication à la main, semi-automatique ou mixte de verrerie d'éclairage et de signalisation, à l'exception des ampoules électriques.
- fabrication à la main, semi-automatique ou mixte de verroteries et produits assimilés tels que perles et verroteries diverses.

## 26.1J – Fabrication et façonnage d'articles techniques en verre

Cette classe comprend :

- fabrication mixte de tubes, barres et baguettes en verre destinés à la transformation au chalumeau ;
- fabrication de matériaux de construction en verre, panneaux décoratifs et autres éléments de décoration.

## **Annexe 2** Référence des études et travaux menés par les branches

### **Pour la branche des industries de carrières et de matériaux de construction et de la chaux**

La branche carrières et matériaux a réalisé plusieurs études sectorielles concernant l'emploi et la formation professionnelle, les plus récentes étant :

- l'étude sectorielle « Carrières et matériaux 2013 » ;
- l'étude « Compétences 2030 » réalisée par le cabinet KUYLAB, présentée à la CPNEFP en mai 2018.

Ces études analysent les principaux défis de nos activités à l'horizon 2020 :

- forte évolution de l'offre des produits dans un contexte réglementaire et concurrentiel contraignant ;
- nécessité pour les entreprises, notamment PME/TPE, de s'adapter aux nouvelles technologies, notamment transition numérique et automatisation ;
- renforcement de l'acceptabilité des activités de la branche, notamment en matière d'environnement ;
- actions à mener afin de favoriser l'évolution des compétences des salariés et d'améliorer l'attractivité de la branche.

Les études définissent, pour chaque activité, les facteurs d'évolution et les actions à engager, notamment dans le domaine de la formation.

Elles définissent également les métiers en croissance et en décroissance et les priorités de formation, en retenant comme critères celui de la forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences.

En fonction de ces analyses la CPNEFP a défini ci-dessous la liste des métiers et des certifications éligibles à la « Pro-A » (annexe 3).

### **Pour la branche de l'industrie cimentière**

La branche de l'industrie cimentière a réalisé plusieurs travaux et études sectorielles concernant l'emploi et la formation professionnelle, mentionnés dans le tableau ci-après.

Ces sources mettent en exergue de fortes évolutions des compétences, voire un risque d'obsolescence de compétences, et des recrutements en tension, qui toucheront plusieurs métiers cœur de l'industrie cimentière. Ces évolutions sont dues à de fortes mutations de l'activité du secteur, de multiples natures : technologique, digitale, environnementale (dimension pour laquelle l'industrie cimentière est très exposée).

En fonction de ces analyses la CPNEFP a défini ci-après la liste des métiers et des certifications éligibles à la « Pro-A » (annexe 3).

### **Pour la branche du cristal et du verre**

La branche du cristal et du verre a participé à la réalisation de plusieurs travaux et études sectorielles concernant l'emploi et la formation professionnelle, repris dans le tableau ci-après :

- étude PIC « Soutien aux démarches prospectives compétences » intitulée « Développement de l'attractivité du secteur et élargissement du vivier de recrutement » menée par le cabinet OPAL à la demande de l'OPMQC de branche (2019) ;

- étude sur les métiers de la Glass Valley (2018) : <http://www.la-glass-vallee.com/fr/fiches>.
- enquête « Évolutions et besoins RH des métiers industriels de la vallée de la Bresle et du Vimeu » de l'AFPA (2018) ;
- rapports de la branche des professions regroupées du cristal, du verre et du vitrail (2018 et 2019).

Les études définissent, pour chaque activité, les facteurs d'évolution et les actions à engager, notamment dans le domaine de la formation.

Elles définissent également les métiers en croissance et en décroissance et les priorités de formation, en retenant comme critères celui de la forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences.

En fonction de ces analyses la CPNEFP du cristal et du verre a défini ci-après la liste des métiers et des certifications éligibles à la « Pro-A » (annexe 3).

### **Pour la branche de l'industrie des tuiles et des briques**

La branche de l'industrie des tuiles et des briques a mené sa dernière enquête sectorielle en 2014, et le rapport final a été rendu par le cabinet Adige-conseil le 15 janvier 2015.

Cette étude a été menée pour définir les enjeux stratégiques du secteur en gestion des ressources humaines et d'en déduire les orientations à prendre et les actions à conduire dans les années à venir.

Elle a notamment identifié les besoins en emplois et compétences à court et moyen terme et les enjeux RH du secteur (renouvellement générationnel et transfert de savoir-faire, conditions de travail et pénibilité, etc.), ainsi que la définition des moyens à mettre en œuvre pour y répondre, en particulier la formation.

En fonction de ces analyses la CPNEFP de l'industrie des tuiles et des briques a défini ci-après la liste des métiers et des certifications éligibles à la « Pro-A » (annexe 3).

### Annexe 3 Liste des emplois et certifications éligibles à la reconversion et promotion par alternance

Libelle des métiers industries de carrière et matériaux de construction	Typologie	Source documentaire	Commentaire/analyse	Certification éligible	Inscription	ID
Conducteur de Toupie Conducteur de Pompe	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 48% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers.	FIMO	Répertoire spécifique	156
Agent technico-commercial Commercial Responsable de secteur	Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 25% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers, avec une évolution des attentes clients de l'achat de matériaux à l'achat de solution.	BTS Management commercial opérationnel	RNCP	34031
				BTS Négociation et digitalisation de la relation client	RNCP	34030
				BTS Technico-commercial	RNCP	4617
				DUT Génie civil	RNCP	2678



Agent technique de maintenance	Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 26% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers	CQP Pilote d'installations de traitement de granulats	RNCP	15810
				Technicien de Production des Matériaux pour la Construction et l'Industrie	RNCP	4669
				CAP Maintenance des matériels option Engins de TP et manutention	RNCP	2439
				Bac Professionnel Maintenance des matériels, option Travaux Publics et Manutention	RNCP	857
				BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention	RNCP	31290
				Titre de Technicien de production des matériaux pour la construction et l'industrie	RNCP	4669
Pilote d'installation et opérateur ou agent technique de centrale	Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 25% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers	CQP Agent technique de centrale	RNCP	9876

Animateur Sécurité /Environnement	Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 32% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers	BTS Hygiène Propreté Environnement	RNCP	1065
				BTS Aménagements paysagers	RNCP	17218
Pilote d'installation automatisées : Conducteur de machine semi automatisées	Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 25% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers	CQP Animateur, sécurité, environnement	CCN	
				Titre de Technicien de production des matériaux pour la construction et l'industrie	RNCP	4669
				CQP Pilote d'installations de traitement de granulats	RNCP	15810
Technicien de laboratoire	Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Pour accompagner la croissance de la filière R&D 27% de entreprises anticipent une forte croissance des effectifs de techniciens de Laboratoire .	Titre de Technicien de laboratoire de matériaux de construction et d'industrie	RNCP	32168

					CQP : Certificat de qualification professionnelle de Technicien de laboratoire	RNCP	32008
Automaticien		Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 33% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers	Titre de Technicien de production des matériaux pour la construction et l'industrie	RNCP	4669
Responsable Chef de carrières		Autre (cf commentaire)	Autre	Promotion sociale	CQP Certificat de Qualification Professionnelle : Chef de Carrière	RNCP	15277
Manager		Autre (cf commentaire)	Autre	Promotion sociale	BADGE « Management en Entreprise » délivré par l'Ecole des Mines de Saint Etienne (label CGE)	Répertoire spécifique	519

Technicien d'études	bureau	Métier en tension	Etude publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 65% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers - page 83	BAC PRO Technicien du bâtiment : études et économie	RNCP	4424
					BAC PRO Technicien d'études du bâtiment Option A : Etude et économie	RNCP	5641
					TP Technicien d'études du bâtiment en économie de la construction	RNCP	17028
					TP Technicien d'études du bâtiment en dessin de projet	RNCP	17783
					BTS Etudes et économie de la construction	RNCP	1053
					TP Dessinateur projeteur en béton armé	RNCP	9579
					Projeteur d'études bâtiment et travaux publics	RNCP	15162
					DUT Génie civil – construction durable	RNCP	20701
					BTS Management des unités commerciales	RNCP	462
					BTS Négociation et Relation client	RNCP	474
Commercial		Métier en tension	Etude publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 40% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers - page 83	DUT Techniques de commercialisation	RNCP	2927
					Licence pro Métiers du BTP : génie civil et construction	RNCP	30142



Automaticien - Maintenance des systèmes (suite)	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 38% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers - page 83	Hydraulique industrielle	RNCP	20450
				Licence Professionnelle Mention Maintenance des systèmes pluritechniques Spécialité : génie mécanique pour l'énergétique et l'environnement		
Technicien de maintenance	Métier en tension/ mutation technologique	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 31% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers - page 83	CQP technicien de maintenance de l'IB	RNCP/CCN	
				Bac PRO Maintenance des équipements industriels	RNCP	3632
				TP Technicien de maintenance industrielle	RNCP	211
				TP Technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle	RNCP	2469
				BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention	RNCP	31290
				BTS Maintenance des systèmes Option A	RNCP	20684

Technicien de maintenance (suite)	Métier en tension / mutation technologique	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 31% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers - page 83	systèmes de production	RNCP	20684
				BTS Maintenance des systèmes Option B : Systèmes énergétiques et fluiditiques		
				TP Electromécanicien de maintenance industrielle	RNCP	5919
Opérateur de production/fabrication	Métier en tension /Mutation technologique	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 33% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers - page 83	Licence Maintenance Industrielle et sûreté des process	RNCP	30088
				CQP Agent de préfabrication en démoulage différé	RNCP /CCN	28343
				CQP Agent de précontrainte	RNCP /CCN	28344
				CQP Pilote d'installations automatisées de l'Industrie du Béton	RNCP /CCN	19230
				CQP Chef d'équipe de l'Industrie du Béton	RNCP /CCN	28342
				BAC PRO Pilote de ligne de production	RNCP	14689
				TP - Conducteur d'installations et de machines automatisées	RNCP	184
				TPMCI – Carrières et matériaux de construction	RNCP /CCN	4669

Chef d'équipe	Métier en tension	Observatoire des métiers & Qualification	Transformation organisationnelle des entreprises nécessitant de renforcer le rôle du management	CQP Chef d'Equipe de l'Industrie du Béton	RNCP/CCN	28342
				TP Technicien supérieur en production industrielle	RNCP	13948
Contremaître	Métier en tension	Observatoire des métiers & Qualification	Transformation organisationnelle des entreprises nécessitant de renforcer le rôle du management	TP Technicien supérieur en production industrielle	RNCP	13948
				Licence pro Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle	RNCP	30128
				BADGE « Management en Entreprise » délivré par l'Ecole des Mines de Saint Etienne (label CGE)	Répertoire spécifique	519
				Responsable performance industrielle	RNCP	23665
Technicien de laboratoire	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée	Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 21 % des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers - page 83	Manager de l'amélioration continue	RNCP	17265
				CQP Technicien de laboratoire	RNCP/CCN	32008
				BAC PRO Laboratoire contrôle qualité,	RNCP	13874
				TP Technicien de laboratoire de matériaux de construction et d'Industrie	RNCP	32168



Technicien/ Gestionnaire Supply Chain - Logistique	Mutation technologique et digitale	Etude Sectorielle publiée	<i>Etude "Compétences 2030" de Janvier 2018 : 17% des entreprises anticipent une forte croissance des effectifs pour ces métiers - page 81</i>	BTS - Transport et prestations logistiques,	RNCP	12798
				TP - Technicien supérieur /technicienne supérieure en méthodes et exploitation logistique,	RNCP	1901
				TP - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique	RNCP	17989
				DUT Logistique et transport	RNCP	2462
				DUT spécialité Gestion logistique et transport	RNCP	7616
				DUT Qualité, logistique industrielle et organisation	RNCP	20643
				Licence pro Logistique et pilotage des flux	RNCP	29988
				Licence pro Métiers de l'industrie : logistique industrielle	RNCP	32203
				Manager de la chaîne logistique - Supply chain Manager (RNCP)	RNCP	18023

Libellé métier SFIC / fonction touchée(e) par l'évolution (niveau licence max.)	Typologie	Source documentaire	Commentaire / analyse	Certification(s) éligible(s)	Inscription	ID
Ouvrier / Agent technique de carrière	Mutation environnementale	Observatoire des métiers & Qualification	Plateforme numérique de présentation des métiers de l'industrie cimentière - Fiche métier: métier stratégique intégrant de plus en plus les normes environnementales	DUT Chimie option chimie industrielle	RNCP	20623
Conducteur d'engins de carrière / de chargement / de cour	Métier en tension Mutation technologique ou digitale	Autre	cf analyses Carrières & Matériaux construction	BTS Géologie appliquée	RNCP	1061
Technicien / Agent technique / Opérateur de fabrication	Mutation technologique ou digitale Mutation environnementale	Observatoire des métiers & Qualification	Plateforme numérique de présentation des métiers de l'industrie cimentière - Fiche métier: système expert, intelligence artificielle + contraintes environnementales prégnantes à intégrer désormais dans ce type de fonction.	CQP Conducteur d'engins de carrières CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières BP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières	RNCP RNCP RNCP	16329 4463 1113
Rondier / Rondier électricien	Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Référentiel de compétences: évolution technologique des outils et équipements électriques	DUT Qualité, logistique industrielle et organisation TP Agent de fabrication industrielle CQPI Opérateur de maintenance industrielle CQPI Technicien de maintenance industrielle DUT Chimie option chimie industrielle Bac pro Maintenance des équipements industriels CAP Electricien BTS électrotechnique	RNCP RNCP RNCP RNCP RNCP RNCP RNCP	20643 202 18215 18216 20623 2632 30328 4497
Pilote de salle centrale	Métier en tension Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Cartographie des métiers: Une vraie difficulté à recruter sur ces fonctions stratégiques pour la bonne marche des process industriels.	CQP Pilote d'installation de fabrication DUT Qualité, logistique industrielle et organisation CQPI Opérateur de maintenance industrielle CQPI Technicien de maintenance industrielle	RNCP RNCP RNCP RNCP	17296 20643 18215 18216
Technicien Performance / Procédés / Exploitation	Mutation technologique ou digitale Mutation environnementale	Etude Sectorielle publiée	Référentiel de compétences: Evolution technologique des outils et équipements de production	BTS Pilotage des procédés	RNCP	87961
Agent de valorisation Combustibles et Matières de Substitution	Métier émergent	Observatoire des métiers & Qualification	Plateforme numérique de présentation des métiers de l'industrie cimentière - Fiche métier: métier émergent intégrant les contraintes environnementales de l'industrie.	Licence pro Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique DUT Chimie option chimie industrielle	RNCP	30121 20623
Opérateur / Technicien de maintenance électrique ou mécanique	Métier en tension Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Cartographie des métiers + Référentiels de compétences: une vraie difficulté à recruter sur ces fonctions stratégiques pour la bonne marche des process industriels, qui plus est sujettes à évolution du fait de la digitalisation croissante des équipements de production ("Usine 4.0")	CQPI Opérateur de maintenance industrielle CQPI Technicien de maintenance industrielle CQPM Mécanicien industriel d'entretien Charte promotionnelle cimentière Opérateur d'entretien électrique / Opérateur d'entretien mécanique BTS électrotechnique BTS Contrôle industriel et régulation automatique BTS Maintenance des systèmes option A système de production	RNCP RNCP RNCP CCN RNCP RNCP RNCP	18215 18216 23202 Classification CCN 4497 1044 20684

Automaticien	Mutation technologique ou digitale	Observatoire des métiers & Qualification	Plateforme numérique de présentation des métiers de l'industrie cimentière - Fiche métier: métier sujet à évolution du fait de la digitalisation croissante des équipements de production ("Usine 4.0")	BTS Maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques	RNCP	20684
				DUT Génie industriel et maintenance	RNCP	2926
	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée	Cartographie des métiers: Difficulté à recruter sur ces métiers aux populations vieillissantes alors qu'il s'agit d'un métier stratégique pour le bon maintien des installations industrielles.	Licence Maintenance industrielle et sûreté des process	RNCP	30088
				Bac pro Maintenance des équipements industriels	RNCP	3632
				BTS Contrôle industriel et régulation automatique	RNCP	1044
Opérateur / Agent technique de laboratoire / Technicien de laboratoire (spécialisation CMS)	Mutation environnementale	Etude Sectorielle publiée	Référentiel de compétences: du fait des contraintes environnementales accrues dans l'industrie cimentière, les laboratoires doivent intégrer de plus en plus cette dimension dans leurs analyses.	BTS Conception et réalisation des systèmes automatiques	RNCP	12808
				Charte promotionnelle cimentière pour certains emplois de laboratoire (OL1 à ATL)	CCN	Classification CCN
				CAP Employé technique de laboratoire	RNCP	570
				Bac pro Laboratoire contrôle qualité	RNCP	13874
				BTS Métiers de la chimie	RNCP	1035
				Licence pro Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	RNCP	30051
				Licence pro Chimie et physique des matériaux	RNCP	30053
				DUT Sciences et Génie des matériaux	RNCP	2466
				Licence pro Matériaux de construction	RNCP	5802
				Titre professionnel Technicien de laboratoire de matériaux de construction et d'industrie	RNCP	32168
				CQP Technicien de laboratoire	RNCP	32008
				BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques	RNCP	12808
Technicien / Agent technique Travaux neufs	Mutation technologique ou digitale	Autre	Evolution du fait de la digitalisation croissante des équipements de production ("Usine 4.0")	BTS Assistance technique d'ingénieur	RNCP	1029
	Mutation environnementale	Autre	Nouvelle réglementation et normes de construction et nouvelles technologies liées à la transition écologique	DUT Génie civil	RNCP	20701
				Charte promotionnelle cimentière Dessinateurs	CCN	Classification CCN

Libelle métiers	Typologie	Source documentaire	Commentaire/analyse	CQP Conducteur d'installations	Certification éligible	Description	ID
conducteur d'installations	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée	Etude sectorielle 2014 - préconisations (p.76) : La maîtrise collective du processus demeure un enjeu majeur à relever par le développement de la compétence des opérateurs de production via le CQP opérateurs.	Bac pro pilote de ligne de production		RNCP	27382
Préparateur de terres	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée		CQP Préparateur de terres		RNCP	27383
chef d'équipe	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée	Etude sectorielle 2014 - préconisations (p. 79) : promouvoir le CQP Chef d'équipe et le valoriser	CQP Chef d'équipe		RNCP	27384
mainteneurs	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée	Etude sectorielle 2014 - préconisations (p.80): permettre à des agents de maintenance de passer techniciens par un parcours de formation CQP Technicien de maintenance	CQPI : Technicien de maintenance industrielle CQP Technicien de maintenance Tuiles et briques CQPM : Opérateur(trice) en maintenance industrielle		RNCP	18216
Automaticien	Mutation technologique	Autre	montée en puissance de la robotique	BTS Contrôle industriel et régulation automatique BTS Conception et réalisation des systèmes automatisés Projeteur d'études bâtiment et travaux publics (RNCP15162)		RNCP	1044 12808
Technicien bureau d'études Maintenance des systèmes	Mutation technologique	Autre	adaptation aux mutations liées au digital (BIM, d'évolution professionnelle pour anticiper l'utilisation de	BAC PRO Technicien du bâtiment : études et économie (RNCP4424), BAC PRO Technicien d'études du bâtiment Option A : Etude et économie		RNCP	4424 5641
				TP Technicien d'études du bâtiment en économie de la construction		RNCP	17028
				TP Technicien d'études du bâtiment en dessin de projet		RNCP	17783
				Projeteur d'études bâtiment et travaux publics		RNCP	15162
				DUT Génie civil - construction durable		RNCP	20701
				BTS Etudes et économie de la construction		RNCP	1053
				TP Electricien d'installation et de maintenance des systèmes automatisés		RNCP	32297
				BTS Maintenance des systèmes Option A Systèmes de production		RNCP	20684
				BTS Conception et réalisation des systèmes automatisés		RNCP	12808
				Licence Professionnelle - Maintenance des systèmes industriels, de production		RNCP	30088
				Licence professionnelle - Gestion de la production industrielle option 1		RNCP	3717
				Licence professionnelle Maintenance des systèmes pluritechniques Spécialité Ingénierie et maintenance des installations		RNCP	3515
Animateur Sécurité /Environnement technicien usinage qualité /laboratoire processus/procédé commercial logisticiens	Mutation environnementale	Etude Sectorielle publiée	enjeux des réglementations, normes et enjeux environnementaux	Licence professionnelle Maintenance des systèmes pluritechniques		RNCP	19680
				Hydraulique industrielle		RNCP	20450
				Licence Professionnelle Maintenance des systèmes pluritechniques Spécialité : génie mécanique pour l'énergétique et l'environnement		RNCP	1065 28242
				BTS Hygiène – propreté – environnement		RNCP	28242
				CQP Coordonnateur(trice) de système qualité, sécurité, environnement (CQPM)		RNCP	24806
				Titre professionnel Technicien(ne) Usinage en Commande Numérique		RNCP	420
				Baccalauréat professionnel Technicien Usinage		RNCP	422
				Baccalauréat professionnel Technicien outilleur		RNCP	2831
				BTS - Conception de produits industriels		RNCP	32008
				CQP Technicien de laboratoire		RNCP	32168
				Technicien de laboratoire de matériaux de construction et d'industrie		RNCP	4617
				BTS industries céramique		RNCP	34030
logisticiens	Mutation technologique	Etude Sectorielle publiée	Etude sectorielle 2014 (p. 55 & 56)	BTS - Négociation et digitalisation de la Relation Client		RNCP	1120
				BAC PRO - Logistique		RNCP	12798
			Etude sectorielle 2014 (p. 81)	BTS - Transport et prestations logistiques		RNCP	2462
				DUT - Gestion logistique et transport		RNCP	

Liste adoptée par délibération de la CPNE FP des Professions regroupées du cristal, du verre et du vitrail du 14 novembre 2019						
Analyse des emplois / certifications éligibles à la Promotion par l'Alternance (Pro A)						
Libelle métiers	Typologie	Source documentaire	Commentaire/analyse	Certification éligible	Inscription	ID
Conducteur de ligne de production	Mutation technologique ou digitale	Observatoire des métiers & Qualification	Une étude PIC "Soutien aux démarches prospectives compétences" menée par le cabinet OPAL à la demande de l'OPMQC de branche a mis en lumière des difficultés de recrutement sur ce métier clé pour les entreprises du secteur et confronté à de fortes mutations. La branche a mis en oeuvre ce CQPI en 2016 (accord du 25 novembre 2016). Celui-ci fait l'objet d'un positionnement dans la CCN.	Titre professionnel Conducteur(trice) d'installations et de machines automatisées	RNCP	184
				MC5 : Mention complémentaire Conducteur(trice) de machines de verrerie	RNCP	723
				Baccalauréat professionnel Pilote de ligne de production	RNCP	14689
				Titre professionnel Technicien(ne) de production industrielle	RNCP	7435
				Titre professionnel Technicien(ne) supérieur(e) en production industrielle	RNCP	13948
Conducteur décor	Métier en tension	Etude Sectorielle publiée	Selon une étude menée en 2018 par la Glass Valley qui regroupe près de 70 entreprises verrières du bassin de la vallée de la Bresle, le métier fait partie des 10 métiers les plus recherchés : <a href="http://www.la-glass-vallee.com/fr/fiches">http://www.la-glass-vallee.com/fr/fiches</a>	CQPI Conducteur Equipement Industriel	CCN	
				CAP sérigraphie industrielle	RNCP	671
Conducteur de four	Mutation technologique ou digitale	Observatoire des métiers & Qualification	Métier verrier très spécifique et en mutation en raison de la digitalisation des savoir-faire et dont les compétences sont resserrées sur un nombre réduit d'individus. Pas de formation initiale ou continue. Ces qualifications sont acquises via des parcours sur mesure dans chacune	Coeff 160 ou 4A de la CCN	CCN	

				des entreprises.			Coeff 175 ou 4B de la CCN		
							Coeff 190 ou 4C de la CCN		
Monteur			Métier en tension	Observatoire des métiers & Qualification	Métier verrier très spécifique et en mutation en raison de la digitalisation des savoir-faire et dont les compétences sont resserrées sur un nombre réduit d'individus. Pas de formation initiale ou continue. Ces qualifications sont acquises via des parcours sur mesure dans chacune des entreprises.	CCN	Coeff 160 ou 4A de la CCN		
							Coeff 175 ou 4B de la CCN		
							Coeff 190 ou 4C de la CCN		
Technicien Monteur			Métier en tension	Observatoire des métiers & Qualification	Métier verrier très spécifique et en mutation en raison de la digitalisation des savoir-faire et dont les compétences sont resserrées sur un nombre réduit d'individus. Pas de formation initiale ou continue. Ces qualifications sont acquises via des parcours sur mesure dans chacune des entreprises.	CCN	Coeff 205 ou 5A de la CCN		

Mécanicien mouliste	Mutation technologique ou digitale	Etude Sectorielle publiée	Comme l'illustre une étude de la Glass Valley ( <a href="http://www.la-glass-vallee.com/fr/savoir-faire/moulistes">http://www.la-glass-vallee.com/fr/savoir-faire/moulistes</a> ) les professions de moulistes, modelleurs et maquetistes connaissent une profonde mutation liée à l'utilisation des nouvelles technologies en DAO, CAO, CFA...	CQPM Ajusteur monteure	RNCP	24895
Technicien usinage	Métier en tension	Autre	le besoin en compétences sur ce métier est un constat partagé par la profession (cf témoignage presse : <a href="https://premium.courrier-picard.fr/id42988/article/2019-10-15/dans-la-vallee-de-la-bresle-les-pme-industrielles-recherchent-des-employes?bot%3D1">https://premium.courrier-picard.fr/id42988/article/2019-10-15/dans-la-vallee-de-la-bresle-les-pme-industrielles-recherchent-des-employes?bot%3D1</a> )	Titre professionnel Technicien(ne) Usinage en Commande Numérique	RNCP	24806
				Baccalauréat professionnel Technicien Usinage	RNCP	420
				Baccalauréat professionnel Technicien outilleur	RNCP	422
				BTS : Brevet de technicien supérieur Conception de produits industriels	RNCP	2831
Souffleur de verre			Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	CAP Art du verre et du cristal		
Souffleur de verre, Verrier à la main	Métier en tension	Observatoire des métiers & Qualification	Une étude PIC "Soutien aux démarches prospectives compétences" menée par le cabinet OPAL à la demande de l'OPMOC de branche et les constats partagés au sein des entreprises notamment artisanales soulignent le risque d'obsolescence des savoir-faire verriers traditionnels et la nécessité de la montée en compétences au regards des mutations technologiques et réglementaires.	BMA : Brevet des métiers d'art Arts et techniques du verre	RNCP	799
				Certificat d'aptitude professionnelle Souffleur de Verre option "Verrerie scientifique"	RNCP	6603





		BTS : Brevet de technicien supérieur Electrotechnique	RNCP	4497
		Mention complémentaire Technicien(ne) en réseaux électriques	RNCP	13937
		TP Electromecanicien de maintenance industrielle	RNCP	5919
		BTS : Brevet de technicien supérieur « Maintenance des systèmes »	RNCP	20684
		BTS : Brevet de technicien supérieur Contrôle industriel et régulation automatique	RNCP	1044
		BAC PRO : Baccalauréat professionnel Maintenance des équipements industriels	RNCP	3632
		BTS : Brevet de technicien supérieur Conception et réalisation de systèmes automatiques	RNCP	12808
		BTS Pilotage des procédés	RNCP	87961
		Licence maintenance industrielle et sûreté des process	RNCP	30088
		CQP : Certificat de qualification professionnelle Opérateur(trice) en maintenance industrielle (CQPM)	RNCP	24885





Tutorat	Métier émergent	Atelier animé dans le cadre de l'étude PIC du cabinet OPAL en novembre 2019 "Faciliter la transmission des savoir-faire en anticipant sur les départs en retraite des salariés et des dirigeants de TPE PME"	La formation des maîtres d'apprentissage et des tuteurs est en émergence dans le contexte du développement de l'alternance. Renforcer l'accompagnement des tuteurs permet de réduire les décrochages des alternants. Dans ce cadre, le socle de compétences communs de la certification cible est essentiel.	Certification de compétences professionnelles interbranchées (CCPI) "Tutorat en entreprise"	RNCP	2094
Commercial	Mutation technologique ou digitale	Autre	La transformation des fonctions commerciales vers le e-commerce notamment dans le B to B to C conduit à développer de nouvelles compétences commerciales non plus seulement vers le client donneur d'ordre mais également le consommateur.	BTS : Brevet de technicien supérieur Management des unités commerciales	RNCP	463
Métier de la qualité	Autre	Autre	Dans ce domaine, l'absence de formation est liée à un risque accru d'obsolescence des compétences compte tenu du rythme d'évolution des réglementations et des techniques	CQP : Certificat de qualification professionnelle Agent de contrôle qualité dans l'industrie (CQPM)	RNCP	31054
				Animateur qualité sécurité environnement	RNCP	14291
				Responsable Performance Industrielle	RNCP	23665

				BTS : Brevet de technicien supérieur Services informatiques aux organisations	RNCP	17108
				Licence professionnelle Gestion de la production industrielle, spécialité Management de la production industrielle et gestion des flux	RNCP	18409
Conduite d'installation de production	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	coeff 4A ou 160 de la CCN– Conduite d'installation de production	CCN	
Conduite d'installation de production	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	coeff 175 ou 48 de la CCN – Conduite d'installation de production	CCN	

Conduite d'installation de production	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 190 ou 4C de la CCN- Conduite d'installation de production	CCN	
Pilote de Système de Production	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 205 ou 5A de la CCN- Pilote de Système de Production	CCN	
Usineur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 160 ou 4A de la CCN- Usineur	CCN	
Usineur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 175 ou 4B de la CCN- Usineur	CCN	

Usineur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 190 ou 4C de la CCN – Usineur	CCN	
Feederiste	Métier en tension	Observatoire des métiers & Qualification	Le feederiste prépare et conduit les changements de fabrication au niveau du process feeder. Il s'agit d'une fonction rare dans une verrerie (1 feederiste par four). Le caractère en tension du métier s'apprécie au regard du très faible nombre de personne détentrice des compétences pour la réalisation des tâches. Aucune formation initiale et continue existent sur le marché. des parcours sur mesure sont définies dans chaque entreprise en fonction de son organisation de production	emploi repère au Niveau 4 de la CCN : de 4A à 4C	CCN	

Technicien Usineur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC.Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 205 ou 5A de la CCN – Technicien usineur / outillage	CCN	
Verrier	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC.Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 160 ou 4A de la CCN - Verrier	CCN	
Verrier	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC.Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 175 ou 4B de la CCN - Verrier	CCN	
Verrier	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC.Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 190 ou 4C de la CCN- Verrier	CCN	



Verrier	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 205 ou 5A de la CCN - Maître ouvrier Verrier	CCN		
Tailleur-Graveur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 160 ou 4A de la CCN – Tailleur-Graveur	CCN		
Tailleur-Graveur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 175 ou 4B de la CCN – Tailleur-Graveur	CCN		
Tailleur-Graveur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 190 ou 4C de la CCN– Tailleur-Graveur	CCN		

Maître Ouvrier Tailleur-Graveur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC.Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 205 5A de la CCN– Maître Ouvrier Tailleur-Graveur	CCN	
Décorateur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC.Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	coeff 160 4A de la CCN– Décorateur	CCN	
Décorateur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC.Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 175 ou 4B de la CCN– Décorateur	CCN	
Décorateur	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC.Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 190 ou 4C de la CCN– Décorateur	CCN	

Bronzier	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 160 ou 4A de la CCN– Bronzier	CCN	
Bronzier	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 175 ou 4B de la CCN– Bronzier	CCN	
Bronzier	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 190 ou 4C de la CCN– Bronzier	CCN	
Maître Ouvrier Bronzier	Métier en tension		Forte mutation de l'activité et de risque d'obsolescence des compétences mis en lumière par l'étude PIC menée en 2019 par le cabinet OPAL dans le cadre des travaux de l'OPMQC. Parcours de formation mis en œuvre par certaines entreprises disposant d'un service de formation identifié.	Coeff 205 ou 5A de la CCN– Maître Ouvrier Bronzier	CCN	

# INDUSTRIE DU VERRE MECANIQUE

## Analyse des emplois / certifications éligibles à la Promotion par l'Alternance (Pro A)

Libelle métiers	Typologie	Source documentaire	Commentaire/analyse	Certification éligible	Inscription	ID
Conducteur installations machines automatisées				TP CIMA	RNCP	184
Conducteur de machine de verrerie				MC Conducteur MV	RNCP	723
Conducteur de ligne de production	Métier en tension – Mutation technologique et digitale	Observatoire des métiers et Qualification	Métiers de la conduite de machine (process verrier) ou de la conduite de ligne (plusieurs équipements) Les titres professionnels sont particulièrement adaptés pour la montée en compétences des personnels de la chambre d'arche.	BACPRO Pilotage de Ligne de Production	RNCP	14689
Conducteur de ligne de production				TP TPI	RNCP	7435
Conducteur de ligne de production				TP TSPI	RNCP	13948
Conducteur Equipement Industriel				CQPI Conducteur Equipement Industriel	CCN	
Conducteur décor	Métier en tension – Mutation technologique et	Observatoire des métiers et Qualification		CAP sérigraphie industrielle	RNCP	671
Mécanicien mouliste				CQPM Ajusteur monteur	RNCP	24895
Technicien usinage	Métier en tension – Mutation technologique et digitale	Observatoire des métiers et Qualification	Métiers du travail des métaux Les différentes certifications permettent de répondre à la diversité de profils candidats	TP Technicien Usinage en Commande Numérique	RNCP	24806
Technicien usinage				Bacpro Technicien Usinage	RNCP	420
Technicien usinage				BTS CPRP	RNCP	2831
Souffleur de verre	Métier en tension		Métier indispensable pour travailler des prototypes	CAP Art du verre et du cristal		

<p>Électromécanicien Electricien industriel Agent de maintenance Automaticien Technicien fusion</p>	<p>Métier en tension – Mutation technologique et digitale</p>	<p>Etude Sectorielle publiée</p>	<p>Métiers de la maintenance orientée électrique - automatisme - robotique</p>	CAP Electricien	RNCP	30328
				BP Electricien	RNCP	1123
				BACPRO MELEC	RNCP	25353
				BTS Electrotechnique	RNCP	4497
				MC Technicien en réseaux électriques	RNCP	13937
				TP automaticien	RNCP	1876
				TP Electromecanicien de maintenance industrielle	RNCP	5919
				BTS CIRA	RNCP	1044
				BTS CRSA	RNCP	12808
				TP tuyauteur industriel	RNCP	1245
Tuyauteur	Métier en tension	Autre	Unique formation sur le domaine	BACPRO MEI	RNCP	3632

Agent de maintenance Mécanicien	Métier en tension – Mutation technologique et digitale	Etude Sectorielle publiée	Métiers de la maintenance orientée mécanique	BTS Maintenance des Systèmes de production	RNCP	20684
				CQPI Agent de maintenance	CCN	
				CQPI Technicien de maintenance	CCN	
				MC Hydraulique	RNCP	880
				Licence pro Maintenance et technologie	RNCP	22633
Agent logistique Conducteur routier Cariste d'entrepôt	Métier en tension	Observatoire des métiers et Qualification	Métiers de la logistique	CAP Conducteur routier de marchandises		
				TP Conducteur du transport routier de marchandises sur porteur	RNCP	1884
				TP Cariste d'Entrepôt	RNCP	310
				CQPI Agent logistique	CCN	
				BACPRO logistique	RNCP	1120
				BTS Transport	RNCP	12798
				DUT GLT	RNCP	2462

	Métier en tension – Mutation technologique et	Observatoire des métiers et Qualification	Papiers cartons	CQP OPACA		
Chef d'équipe		Autre	Métiers de l'animation d'équipe	BTS Assistant Technique Ingénieur	RNCP	1029
Chef d'équipe				CQPI Animateur d'équipe	CCN	
Commercial - Technico-commercial	Métier en tension	Autre	Commerce	BTS Management Commercial Opérationnel	RNCP	34031
Agent qualité	Métier en tension – Mutation technologique et digitale	Observatoire des métiers et Qualification	Métier de la qualité	CQPI Agent qualité	CCN	
Technicien qualité				TP Animateur qualité sécurité Environnement	RNCP	14291
Responsable de production	Métier en tension – Mutation technologique et digitale	Autre		TP Responsable Performance Industrielle	RNCP	23665
Gestionnaire informatique				BTS Services Informatiques aux Organisations	RNCP	17108

Comptable				BTS Gestion PME PMI	RNCP	1027
Informaticien				Licence Informatique et Communication	RNCP	24468
Responsable de production				Licence pro Gestion de production industrielle	RNCP	18137
Assistant RH				Licence pro RH	RNCP	29806
Dessinateur BE				Licence pro CAO DAO	RNCP	17693
					TOEIC	
				0	PCIE	



**CICF - Analyse des emplois / certifications éligibles à la Promotion par l'Alternance (Pro A)**

Libelle métiers	Typologie	Source documentaire	Commentaire/analyse	Certification éligible	Inscription	ID
Ouvrier céramiste	Mutation technologique digitale	Rapport de branche	Métier spécifique au secteur. Les transformations technologiques auront un impact sur le secteur et notamment sur les besoins en compétences. Parmi elles, deux transformations technologiques apparaissent majeures: la fabrication additive (Imprimante céramique 3D) et les technologies de numérisation des processus de production.	CAP - Fabrication industrielle des céramiques	RNCP	579
Technicien des industries céramiques	Mutation technologique digitale	Rapport de branche	Métier spécifique au secteur. Les transformations technologiques auront un impact sur le secteur et notamment sur les besoins en compétences. Parmi elles, deux transformations technologiques apparaissent majeures: la fabrication additive (Imprimante céramique 3D) et les technologies de numérisation des processus de production.	CQP - Opérateur procédés industriels des entreprises céramiques	CCN	
				BAC PRO - Mise oeuvre des matériaux option : matériaux céramiques	RNCP	784
				CQP Technicien de production des industries céramiques	RNCP	27855
Emailleur	Métier en tension	Rapport de branche	Métier spécifique au secteur. Les tensions au recrutement, déjà fortes aujourd'hui, vont s'amplifier à moyen terme. Elles sont à coupler avec les départs massifs à la retraite.	Emailleur (Application à l'art et à l'industrie céramique)	RNCP	29713
				CQP -Emailleur céramiste	RNCP	27854

Modeleur / modeleur	Technicien	Métier en tension	Rapport de branche	Les tensions en recrutement, déjà fortes aujourd'hui, vont s'amplifier à moyen terme. Dans le même temps il existe une nécessité de développer les compétences à utiliser les nouvelles techniques de définition, de réalisation, de contrôle et de mise au point des outillages : machines à commande numérique, machines tridimensionnelles, logiciels spécialisés...	CAP - Tournage céramique	RNCP	680
					DMA - Textiles et céramiques option arts de la céramique	RNCP	841
					Bac Pro - Technicien modeleur	RNCP	421
					BMA - Céramique	RNCP	801
Préparateur de terres		Métier en tension	Autre	Métier spécifique au secteur. Les tensions au recrutement, déjà fortes aujourd'hui, vont s'amplifier à moyen terme. Elles sont à coupler avec départs massifs à la retraite.	CQP - Préparateur de terres tuiles et briques	RNCP	27383
Mouliste		Métier en tension	Autre	Métier spécifique au secteur. Les tensions au recrutement, déjà fortes aujourd'hui, vont s'amplifier à moyen terme. Elles sont à coupler avec départs massifs à la retraite.	CAP - Modèles et moules céramiques	RNCP	631
Décorateur		Métier en tension	Rapport de branche	Métier spécifique au secteur pour lequel les projets de recrutements sont jugés « difficiles » par les employeurs. Dans le même temps il y a une nécessité de développer les compétences des salariés au plus près des besoins des entreprises impactées par l'évolution des modes de production (utilisation de machines, décor imprimé sur papier (chromo) etc).	CQP - Décorateur céramiste	RNCP	27853
					CAP - Décoration en céramique	RNCP	558
					CQP - Décorateur manuel sur porcelaine	RNCP	27857
Conducteur de four		Métier en tension	Rapport de branche	Les tensions au recrutement, déjà fortes aujourd'hui, vont s'amplifier à moyen terme du fait de départs massifs à la retraite.	CQP - Conducteur d'équipements thermiques	RNCP	27858

Agent de contrôle de production céramique	Métier en tension	Rapport de branche	Les tensions au recrutement, déjà fortes aujourd'hui, vont s'amplifier à moyen terme du fait de départs massifs à la retraite.	CQP - Agent technique céramiques	RNCP	27847
Façonnier céramiste	Métier en tension	Autre	Métier spécifique au secteur. Les tensions au recrutement, déjà fortes aujourd'hui, vont s'amplifier à moyen terme du fait de départs massifs à la retraite.	CQP - Façonnier céramiste	RNCP	27856
Conducteur de ligne de production / Pilote de production industrielle	Métier en tension	Autre	Tensions très fortes au recrutement au niveau national . Tensions qui se retrouvent dans de nombreuses branches industrielles. Dans le même temps nécessité de développer les compétences du fait de l'utilisation d'interfaces digitales et de la robotisation.	TP - Conducteur d'installations et de machines automatisées	RNCP	184
				BAC PRO - Pilote de ligne de production	RNCP	14689
				CQPM - Conducteur de systèmes de production automatisée	RNCP	23022
				CQPM - Pilote de Systèmes de Production Automatisée	RNCP	34174
				CQPM - Conducteur d'Equipements Industriels	RNCP	En attente d'enregistrement 7435
Animateur d'équipe	Métier en tension	Rapport de branche	L'enquête sectorielle céramiques 2019 identifie une tension.	TP - Technicien de production industrielle	RNCP	7435
				CQPM - Responsable d'Equipe Autonome	RNCP	28230
				CQPM - Animateur d'équipe autonome	RNCP	28229

Agent / Technicien de maintenance d'équipements de production	Métier en tension	Rapport de branche	<p>Afin d'assurer la continuité de leurs productions, les entreprises se doivent de maintenir en état de fonctionnement leurs outils de production.</p> <p>Les retours des professionnels ont fait remonter une désaffection des métiers de la maintenance industrielle et des tensions quant au recrutement. Ces profils sont et seront particulièrement recherchés. Ce constat est partagé par de nombreuses branches industrielles. Dans le même temps, on constate un nécessaire élargissement des compétences (mécanique, informatique) ainsi qu'une adaptation au développement de la e-maintenance et de la maintenance prédictive (anticipation).</p>	CQPM - Management d'équipe autonome	RNCP	En attente d'enregistrement
				CQPM - Chargé de projets industriels	RNCP	En attente d'enregistrement
Technicien usinage	Mutation technologique ou digitale	Rapport de branche	<p>Les retours des professionnels ont fait remonter des tensions au recrutement mais également un important décalage des qualifications / compétences avec les besoins émergents des entreprises notamment lié aux mutations technologiques (ex pilotage de robots d'usinage).</p>	BTS - Maintenance des systèmes	RNCP	20684
				BTS - Contrôle industriel et régulation automatique	RNCP	1044
				BAC PRO - Maintenance des équipements industriels	RNCP	3632
				CQPM - Opérateur en maintenance industrielle	RNCP	24885
				CQPM - Technicien en maintenance industrielle	RNCP	23023
Technicien usinage	Mutation technologique ou digitale	Rapport de branche	<p>Les retours des professionnels ont fait remonter des tensions au recrutement mais également un important décalage des qualifications / compétences avec les besoins émergents des entreprises notamment lié aux mutations technologiques (ex pilotage de robots d'usinage).</p>	CQPM - Technicien d'usinage sur machines-outils à commande numérique	RNCP	28243
				TP - Technicien Usinage en Commande Numérique	RNCP	24806
				BAC PRO - Technicien Usinage	RNCP	420

Automaticien	Mutation technologique digitale ou	Rapport de branche	Les tensions au recrutement sont fortes sur les profils d'automaticiens qui sont particulièrement recherchés. Dans le même temps ces métiers sont sujets à de nombreuses évolutions du fait de la digitalisation croissante des équipements de production.	BAC PRO - Technicien outilleur	RNCP	422
				Responsable opérationnel en automatismes	RNCP	14394
				BTS - Contrôle industriel et régulation automatique	RNCP	1044
				BTS - Conception et réalisation de systèmes automatiques	RNCP	12808
Conducteur d'engins de carrière	Mutation technologique digitale ou	Autre	Les retours des professionnels ont fait remonter une digitalisation progressive des engins nécessitant un élargissement des connaissances technologiques notamment.	CQP - Conducteur d'engins de carrières	RNCP	16329
				CAP - Conducteur d'engins : travaux publics et carrières	RNCP	4463
				BP - Conducteur d'engins: travaux publics et carrières	RNCP	1113
Agent logistique / Cariste	Mutation technologique digitale ou	Rapport de branche	Les métiers de la logistique ont un caractère stratégique. Ils exigent des compétences de plus en plus diversifiées et sont sujets à de nombreuses évolutions notamment du fait de l'intégration de dispositifs technologiques participant à la gestion, au stockage, au traitement, au transport et à la diffusion de l'information au sein de l'organisation. Le Ils sont également impactés par l'intégration de robots.	CQPM - Agent logistique	RNCP	21820
				TP - Cariste d'entrepôt	RNCP	310
				BAC PRO - Logistique	RNCP	1120
Agent Qualité, Sécurité, Environnement	Métier émergent	Rapport de branche	Les contraintes réglementaires notamment environnementales accrues pesant sur les	CQPM - Agent de contrôle qualité dans l'industrie	RNCP	31054

			entreprises font émerger le besoin en compétences Qualité Sécurité Environnement.	CQPM - Technicien de la qualité	RNCP	34177
				Animateur qualité sécurité environnement	RNCP	14291