

Brochure n° 3246 | Convention collective nationale

IDCC : 1518 | **MÉTIERS DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE, DES LOISIRS  
ET DE L'ANIMATION AGISSANT POUR L'UTILITÉ SOCIALE  
ET ENVIRONNEMENTALE (ÉCLAT)**

**Avenant n° 191 du 8 février 2022**

relatif à la réactualisation de la liste des certifications éligibles  
au dispositif « Pro A »

NOR : ASET2250360M

IDCC : 1518

Entre l'(les) organisation(s) professionnelle(s) d'employeur(s) :

**HEXOPEE**

d'une part,

et le(s) syndicat(s) de salariés :

**CGT ;**

**CFDT ;**

**UNSA ;**

**Solidaires,**

d'autre part,

il a été convenu ce qui suit :

**Préambule**

Par un avenant n° 184 du 1<sup>er</sup> octobre 2020 relatif à la reconversion ou à la promotion par l'alternance (Pro-A), étendu par arrêté le 29 avril 2021, les partenaires sociaux de la branche Éclat ont conclu des dispositions relatives à la Pro-A permettant ainsi un meilleur accès à la certification pour les salariés en poste au sein des entreprises de la branche.

Les partenaires sociaux rappellent leur attachement à ce dispositif dans la mesure où il permet, la professionnalisation, attestée par une certification, sur des métiers à fort enjeu de développement des compétences, et ce, en lien avec les profondes mutations économiques et sociétales auxquelles sont confrontées les entreprises de la branche, objectivées dans le cadre du diagnostic action « Impact du Covid », cofinancé par la DGEFP dans le cadre du PIC.

Conformément aux dispositions légales, le dispositif de la Pro-A mis en œuvre au niveau de la branche prévoit une liste de certifications éligibles à ce dispositif. La liste actuelle, figurant à l'avenant n° 184, n'est plus à jour, du fait de la radiation de certaines certifications, ou encore de l'évolution de titres entraînant un changement de code au RNCP. Il a aussi été nécessaire d'ajouter une dizaine de certifications nouvelles, indispensables à l'évolution des compétences dans la

branche, tant sur le cœur de métier (diplôme de musicien intervenant, métiers de la médiation, gestion et protection de la nature...) que sur des fonctions en lien avec le développement et la communication, en forte corrélation avec les métiers en forte mutation et en risque d'obsolescence des compétences.

Le présent avenant vise ainsi uniquement la réactualisation de la liste des certifications éligibles à la Pro-A, dans un souci de lisibilité auprès des salariés et des entreprises. Les arguments développés dans l'annexe 1 de l'avenant n° 184 du 1<sup>er</sup> octobre 2020 restent valables et sont repris intégralement dans le présent texte.

### **Article 1<sup>er</sup> | Champ d'application et dispositions spécifiques aux entreprises de moins de 50 salariés**

Le présent avenant s'applique à l'ensemble des entreprises relevant du champ d'application de la branche Éclat. Par ailleurs, conformément aux dispositions de l'article L. 2261-23-1 du code du travail, pour les entreprises de moins de 50 salariés, le présent avenant ne nécessite pas la mise en place d'un accord type proposé par la branche ni d'adaptation spécifique pour sa mise en œuvre.

### **Article 2 | Réactualisation de la liste des certifications éligibles à la Pro-A**

Cet article remplace l'annexe 1 « Liste des certifications éligibles à la Pro-A » prévue dans l'avenant n° 184 du 1<sup>er</sup> octobre 2020 par une nouvelle annexe « liste des certifications éligibles à la Pro-A », figurant dans le présent avenant.

Les autres dispositions de l'avenant n° 184 restent inchangées.

### **Article 3 | Entrée en vigueur**

Le présent avenant entre en vigueur à compter de sa date d'extension.

### **Article 4 | Dispositions diverses**

Le présent avenant est conclu pour une durée indéterminée.

Il fera l'objet de formalités de dépôt conformément aux dispositions légales ainsi que d'une demande d'extension.

### **Article 5 | Révision, dénonciation**

Le présent avenant pourra être révisé ou dénoncé conformément aux dispositions légales.

*Fait à Paris, le 8 février 2022.*

(Suivent les signatures.)

## Annexe 1 Liste des certifications éligibles à la Pro-A

### ■ Fonctions liées à l'animation et à la petite enfance :

Éléments argumentaires justifiant les fortes mutations et risques d'obsolescence des compétences touchant la fonction animation et petite enfance :

Les métiers de l'animation concernent 62 % des salariés de la branche. Cette fonction et ses mutations sont au cœur des projets des entreprises de la branche ;

Les pratiques des professionnels de l'animation sont aujourd'hui remises en cause de manière profonde par des mutations d'ordre divers qui rendent nécessaires l'adaptation permanente, l'acquisition et le développement continu de nouvelles compétences.

Parmi les facteurs de mutations induisant des changements profonds :

- une demande sociétale en évolution rapide : l'exigence croissante des publics et la volatilité de la demande, les attentes en termes de variété des propositions et de personnalisation des prestations, les évolutions de la commande publique amènent les professionnels de l'animation à repenser leurs approches en adaptant l'offre (canaux diversifiés, conception et diffusion de contenus numériques...) et en amplifiant les techniques de promotion de leurs prestations, de fidélisation et de différenciation, face à la concurrence. Face au développement de la logique de marchés publics, on voit apparaître des profils d'animateurs gestionnaires, qui ont besoin d'être formés à la réponse aux appels d'offres, à projets, au montage de dossiers de financement ou encore à la gestion du reporting ;
- l'irruption du numérique dans les pratiques : à ce titre le baromètre emploi 2020 de la branche Éclat, réalisé par l'OPCO Uniformation, met en exergue l'impact du numérique sur la branche. 31 % des employeurs interrogés évoquaient l'impact du numérique sur le métier d'animateur socio-culturel et de loisirs. Ici, ce sont des compétences spécifiques qui sont à construire. Elles requièrent des efforts de formation importants en lien avec la capacité à l'accompagnement pédagogique des usages et des pratiques du numérique, à la formation citoyenne (décryptage des mécanismes de fabrication de l'information, identification des intox, modération des usages...), à des activités plus ludiques ou à visée formative (codage, création de blogs, de jeux vidéos, diffusion de webradios, ateliers robotique, montage de vidéos et photos numériques...) en lien avec les attentes des publics et en relai des orientations des politiques publiques ;

Cet accompagnement doit s'inscrire dans une logique inclusive. La lutte contre l'illectro-nisme est aussi un enjeu que les structures de la branche se doivent de relever, et qui requiert des formations *ad hoc*. Face à ces changements massifs, le risque d'obsolescence des compétences est constant, et la mise à niveau et le développement de nouvelles compétences doit pouvoir s'envisager en continu, par le biais de la formation professionnelle et en particulier l'acquisition de certifications aux contenus adaptés, via la Pro-A ;

- la préoccupation écologique : aujourd'hui c'est la quasi-totalité des propositions pédagogiques, culturelles et de loisirs des associations qui se trouvent questionnées par la transition écologique. L'impact va bien au-delà des professionnels dits animateur nature. Ainsi, le volet prospectif du rapport de la branche Éclat, édition 2020, montre que 40 % des entreprises interrogées mettaient en avant l'impact de la transition écologique sur les propositions éducatives, de loisirs et culturelles des associations. Le panel paritaire interviewé dans le cadre d'un atelier prospectif s'est prononcé unanimement sur le caractère déterminant de ces

changements sur l'activité. La transition environnementale demande l'acquisition de savoirs et savoirs faire spécifiques : transmission de connaissances, sensibilisation, éco-conception des activités et développement de nouvelles activités... (éducation à la gestion durable des ressources, modification des habitudes de consommation, connaissance et protection de la faune et de la flore...) ;

- la prise en charge des publics à besoins spécifiques : les besoins en lien avec la prise en charge de situations de précarité, d'isolement, de personnes issues de l'immigration, dépendantes, vieillissantes ou en situation de handicap sont en développement. Ils nécessitent l'intégration de compétences techniques, émotionnelles et relationnelles spécifiques de la part des professionnels de l'animation, qu'il s'agisse d'assimiler et mettre en œuvre des pédagogies spécifiques, d'adapter les projets à ces situations spécifiques ou encore de mettre en œuvre des techniques d'écoute et des réflexes d'orientation et prise en charge dédiés ;
- le contexte sanitaire lié au Covid-19 : avec les évolutions des normes légales et réglementaires en lien avec l'activité, le contexte sanitaire participe à la nécessité, pour les professionnels de l'animation, de maîtriser les gestes et soins d'urgence, d'être en capacité de sensibiliser les publics accueillis, mettre en place et veiller au respect des gestes barrières et à garantir la sécurité de tous.

Pour conclure, le baromètre emploi branche Éclat 2019 d'uniformation met en avant des besoins massifs de recrutement d'animateurs socio-culturels et de loisirs et d'animateurs périscolaire et les difficultés qui y sont liées (respectivement 53 % et 61 % des recrutements jugés difficiles pour ces profils). Parmi ces difficultés, celle de trouver le candidat avec le diplôme adapté est la première mentionnée. Dans les métiers de l'animation, à défaut de formation initiale, traditionnellement, la montée en compétences se fait par l'acquisition d'une certification en cours de vie professionnelle. Plus que jamais, les besoins en compétences démontrés du fait des mutations en cours, rendent nécessaire l'accès au dispositif Pro-A pour professionnaliser les animateurs, au cœur des projets des entreprises de la branche Éclat.

Les structures de la branche développent une offre centrée sur la petite enfance, dont le cadre est réglementé et qui connaît, depuis plusieurs années, de profondes mutations, en lien avec l'évolution des modes de vie (mutations familiales, évolutions du temps de travail des parents, modifications des contextes urbains et ruraux, prise en charge du handicap...).

En lien avec les mutations induites par les exigences réglementaires et les évolutions sociétales, les besoins en compétences de la part des professionnels de la petite enfance se renforcent en matière de prise en charge et d'accompagnement du jeune enfant, d'accompagnement à la parentalité et de médiation, de mise en place de logiques d'intervention pluridisciplinaires.

Cette montée en compétences passe indéniablement par la formation professionnelle et par l'acquisition de certifications *ad hoc*, via la Pro-A.

La liste de certifications qui suit a donc été établie au regard des métiers de la branche confrontés à ces fortes mutations et exposant les salariés à des risques d'obsolescence des compétences.

| Fonction  | Codes RNCP | Certifications professionnelles (intitulé enregistré au RNCP)  | Niveau de la certification (de 1 à 8) |
|-----------|------------|--|---------------------------------------|
| Animation | 32369      | Certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport – CPJEPS – Mention animateur d'activités et de vie quotidienne | 3                                     |
|           | 28725      | Certificat de qualification professionnelle : animateur périscolaire   | 3                                     |

| Fonction  | Codes RNCP | Certifications professionnelles (intitulé enregistré au RNCP)  | Niveau de la certification (de 1 à 8) |
|-----------|------------|--|---------------------------------------|
| Animation | 34565      | Agent d'accompagnement auprès d'adultes dépendants   | 3                                     |
|           | 36004      | Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social   | 3                                     |
|           | 2478       | DUT – Carrières sociales option gestion urbaine  | 5                                     |
|           | 28557      | BP – Brevet professionnel de la jeunesse, de l'Éducation populaire et du sport – spécialité animateur : 5 mentions   | 4                                     |
|           | 28573      | Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité éducateur sportif : 34 mentions   | 4                                     |
|           | 1974       | Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport – spécialité techniques de l'information et de la communication  | 4                                     |
|           | 28288      | TP – Médiateur(trice) social(e) accès aux droits et services   | 4                                     |
|           | 492        | Diplôme d'État : moniteur éducateur (DEME)   | 4                                     |
|           | 35899      | Artiste musicien des musiques actuelles  | 5                                     |
|           | 28762      | Musicien intervenant (DU)  | 6                                     |
|           | 34605      | Bac Pro – Animation – enfance et personnes âgées   | 4                                     |
|           | 4900       | DE – Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport – spécialité « animation socio-éducative ou culturelle » – 2 mentions : « animation sociale » et « développement de projets, territoires et réseaux » | 5                                     |
|           | 247        | Titre professionnel : formateur professionnel d'adultes  | 5                                     |
|           | 403        | Titre professionnel : conseiller en insertion professionnelle  | 5                                     |
|           | 34825      | Diplôme d'état : éducateur spécialisé  | 6                                     |
|           | 34828      | DE – éducateur technique spécialisé  | 6                                     |
|           | 34525      | Ludothécaire   | 5                                     |
|           | 13866      | Diplôme d'état : professeur de danse   | 5                                     |
|           | 34824      | DE – Diplôme d'État d'assistant de service social  | 6                                     |
|           | 34789      | Conseiller emploi-formation-insertion  | 5                                     |
|           | 7570       | Brevet de technicien supérieur : économie sociale familiale  | 5                                     |
|           | 34697      | Artiste-animateur d'ateliers d'arts plastiques   | 5                                     |
|           | 35953      | DEUST – Activités physiques et sportives et inadaptations sociales   | 5                                     |
|           | 2481       | DUT – Carrières sociales option animation sociale et socio-culturelle  | 5                                     |
|           | 2479       | DUT – Carrières sociales option éducation spécialisée  | 5                                     |
|           | 2919       | DEUST – Médiations sociales et documentaires   | 5                                     |
|           | 2481       | DUT – Carrières sociales option animation sociale et socio-culturelle  | 5                                     |

| Fonction       | Codes RNCP | Certifications professionnelles (intitulé enregistré au RNCP)   | Niveau de la certification (de 1 à 8) |
|----------------|------------|---|---------------------------------------|
| Animation      | 35955      | DEUST – Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (AGAPSC)   | 5                                     |
|                | 3649       | DEUST – Animation des loisirs sportifs : option nautisme et randonnées côtières   | 5                                     |
|                | 2694       | DEUST – Animation   | 5                                     |
|                | 4910       | DE – Diplôme d’État supérieur de la jeunesse, de l’éducation populaire et du sport – spécialité « animation socio-éducative ou culturelle » – mention « direction de structure et de projet » | 6                                     |
|                | 27575      | Diplôme d’État : professeur de musique- Niveau II   | 6                                     |
|                | 9672       | Art-thérapeute  | 6                                     |
|                | 34526      | Art-thérapeute  | 6                                     |
|                | 30116      | Licence professionnelle : métiers de l’animation socio-éducative et socioculturelle (fiche nationale)   | 6                                     |
|                | 30078      | Licence professionnelle intervention sociale : accompagnement social (fiche nationale)  | 6                                     |
|                | 25256      | Licence – Diplôme de premier cycle de l’université Paris-Dauphine, mention sciences sociales  | 6                                     |
|                | 2028       | DE – médiateur familial   | 6                                     |
|                | 30116      | Licence professionnelle – Métiers de l’animation sociale, socio-éducative et socioculturelle (fiche nationale)  | 6                                     |
|                | 4505       | Diplôme d’État d’ingénierie sociale (DEIS)  | 7                                     |
|                | 13711      | Certificat de qualification professionnelle : animateur de loisirs sportifs   | Sans niveau                           |
|                | 13905      | Services aux personnes et aux territoires (bac Pro AG)  | 4                                     |
|                | 15674      | Gestion et protection de la nature (BTSA)   | 5                                     |
|                | 36041      | Diplôme d’État de la jeunesse, de l’éducation populaire et du sport spécialité « perfectionnement sportif » mention « sports de contact »   | 5                                     |
|                | 28288      | TP Médiateur(trice) social(e) accès aux droits et services  | 4                                     |
|                | 32350      | TP Animateur loisir tourisme  | 4                                     |
|                | 35313      | TP Agent de médiation, information, services  | 3                                     |
|                | 35512      | BUT Carrières sociales : animation sociale et socio-culturelle  | 6                                     |
| Petite enfance | 28048      | CAP – Accompagnant éducatif petite enfance  | 3                                     |
|                | 35832      | Diplôme d’État d’auxiliaire de puériculture (DEAP)<br>DE : auxiliaire de puériculture   | 4                                     |
|                | 35506      | Titre professionnel : assistant de vie aux familles   | 3                                     |
|                | 34827      | Diplôme d’état : éducateur de jeunes enfants (EJE)  | 6                                     |

■ Fonctions liées à la direction et à l'encadrement :

Éléments argumentaires justifiant les fortes mutations et risques d'obsolescence des compétences touchant aux fonctions de direction et d'encadrement :

Les fonctions de direction et d'encadrement sont en première lignes face aux mutations à l'œuvre. Ces métiers sont structurants pour ce qui est des orientations du projet de la structure et leur bonne déclinaison dans l'ensemble de ses composantes. Le besoin d'acquisition de nouvelles compétences en lien avec les mutations est d'autant plus important que ces professionnels de direction sont souvent issus de la promotion interne ; pour la plupart, ils acquièrent une partie des compétences nécessaires à leur fonction par le biais de la formation continue.

Au titre des mutations profondes frappant l'exercice de leurs métiers :

- l'évolution des politiques publiques : les professionnels de direction et d'encadrement sont confrontés à la modification des modes de financement et des logiques de contractualisation/partenariats avec la puissance publique (logique généralisée de baisse des subventions et hausses des marchés, élargissement du ressort des administrations...). 64 % des répondants à l'enquête flash diligentée par unification pour la branche Éclat début 2020 pointent cette évolution des financements comme une mutation structurante. Ces évolutions requièrent une professionnalisation dans la capacité à répondre aux appels à projets, des techniques de pilotage de projets, la capacité accrue à la diversification des partenaires et des financements (financement participatif, mécénat, mutualisation de moyens...). La professionnalisation du pilotage administratif et financier des structures est aussi en jeu ;
- l'évolution du contexte concurrentiel et l'évolution de la demande sociétale : ces évolutions nécessitent de la part des professionnels de direction et de l'encadrement une capacité accrue d'analyse de la concurrence, la capacité d'adaptation de l'offre de services aux nouveaux besoins et attentes sociétaux tout en veillant à l'adéquation des moyens humains, financiers et techniques ; la mise en place des outils numériques permettant de faire connaître l'offre de service et de la déployer ; ou encore des compétences en lien avec la fidélisation des publics ;
- l'évolution du cadre légal et réglementaire, en lien avec les relations de travail : cette évolution demande de la part des professionnels de direction et d'encadrement d'intégrer des compétences gestionnaires accrues, qu'il s'agisse de la mise en place de conditions de travail garantes de la qualité de vie, de prévention de risques psychosociaux, de l'usure professionnelle, de l'adéquation des pratiques avec la situation sanitaire liée au Covid-19 (mise en place de protocoles, formation des équipes, sensibilisation des publics...), d'une politique de recrutements adaptée, ou encore de déployer un management en lien avec les enjeux du télétravail, du management à distance, du collaboratif et du mode projet en plein développement.

La liste de certifications qui suit a donc été établie au regard des métiers de la branche confrontés à ces fortes mutations et exposant les salariés à des risques d'obsolescence des compétences.

| Fonctions                | Codes RNCP | Certifications professionnelles (intitulé enregistré au RNCP)   | Niveau de la certification (de 1 à 8) |
|--------------------------|------------|---|---------------------------------------|
| Direction et encadrement | 2514       | Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS) | 6                                     |
|                          | 30412      | Dirigeant d'entreprise de l'économie sociale et solidaire   | 7                                     |
|                          | 35080      | Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle en économie sociale et solidaire                        | 7                                     |
|                          | 35432      | Directeur de la collecte de fonds et du mécénat   | 7                                     |
|                          | 367        | Certificat d'aptitude aux fonctions : directeur d'établissement social (CAFDES)                               | 7                                     |



## ■ Fonctions administratives et ressources humaines :

Éléments argumentaires justifiant les fortes mutations et risques d'obsolescence des compétences touchant aux fonctions administratives et ressources humaines :

Les fonctions administratives et RH s'inscrivent au cœur des mutations puisque ce sont elles qui les accompagnent, qu'il s'agisse de mettre en place des conditions de travail adaptées, des procédures efficaces, de procéder à des recrutements pertinents ou de déployer des plans de montée en compétences et de formation en conséquence.

Ces fonctions supports et RH connaissent traditionnellement un déficit de professionnalisation dans les structures de la branche, du fait, notamment de leur petite taille. Face au contexte d'exigences réglementaires renforcées, à la spécificité des emplois de la branche (temps partiels, contrats atypiques, cumuls d'emplois et de statuts...) et aux nouveaux défis de la fonction RH, il convient donc de renforcer la professionnalisation des fonctions administratives et RH, en permettant l'acquisition de compétences dans le cadre de démarches certifiantes adaptées.

L'acquisition des certifications *ad hoc* via la Pro-A permettra notamment d'assurer l'adéquation des procédures et processus mis en place (démarches qualité, adéquation dans l'accueil du public...), de sécuriser les relations de travail (sur le plan du droit du travail, des conditions de travail et du cadre d'emploi général), de garantir la pérennisation des ressources et leur développement (procédures de recrutement, politique de fidélisation des salariés, développement des compétences...).

De même, comme l'illustre le volet prospectif du rapport de branche 2020, il est nécessaire, pour les fonctions administratives d'accroître les compétences en lien avec la coordination et l'intervention dans des milieux multi-partenariaux complexes, et les orientations des politiques publiques. À titre d'exemple, le redimensionnement des logiques partenariales, qui passent d'un périmètre communal à l'échelon territorial voire régional, induit à refaçonner les pratiques et modes d'intervention des fonctions administratives et RH.

La liste de certifications qui suit a donc été établie au regard des métiers de la branche confrontés à ces fortes mutations et exposant les salariés à des risques d'obsolescence des compétences.

| Fonctions                             | Codes RNCP | Certifications professionnelles (intitulé enregistré au RNCP) | Niveau de la certification (de 1 à 8) |
|---------------------------------------|------------|---|---------------------------------------|
| Administration et ressources humaines | 5881       | Titre professionnel : comptable assistant                     | 4                                     |
|                                       | 15152      | Titre professionnel : comptable assistant sanitaire et social | 4                                     |
|                                       | 193        | Titre professionnel : secrétaire assistant                    | 4                                     |
|                                       | 1212       | Titre professionnel : secrétaire comptable                    | 4                                     |
|                                       | 35030      | Titre professionnel : assistant ressources humaines           | 5                                     |
|                                       | 32360      | Brevet de technicien supérieur : gestion de la PME            | 5                                     |
|                                       | 34029      | BTS – Support à l'action managériale                          | 5                                     |
|                                       | 35521      | Brevet de technicien supérieur : comptabilité et gestion      | 5                                     |
|                                       | 31677      | TP – Gestionnaire comptable et fiscal                         | 5                                     |
|                                       | 35633      | Titre professionnel : gestionnaire de paie                    | 5                                     |



## ■ Fonctions techniques :

Éléments argumentaires justifiant les fortes mutations et risques d'obsolescence des compétences touchant aux fonctions techniques :

Dans ce contexte en pleine évolution, l'ensemble des métiers dits techniques est concerné par de fortes mutations de leurs activités avec des conséquences directes sur les compétences qui y sont associées. Dans certains métiers, l'enjeu de formation est important, la branche Éclat craint des risques de perte d'emploi ou d'obsolescence de ces dernières.

En particulier, la hausse des exigences réglementaires et les évolutions du financement amènent des contraintes en matière d'hygiène et de sécurité des publics, tendance renforcée dans le contexte de crise sanitaire actuelle ou encore la baisse des subventions au profit de l'achat public, et le développement des appels à projet publics demande à ces professionnels d'intégrer dans leurs pratiques des réflexes concernant les locaux (maintenance technique, nettoyage...), les équipements utilisés (plus techniques que par le passé, pouvant être plus complexes à maintenir...), les équipements proposés au public (protections individuelles, contrôle des équipements nécessaires à l'activité réalisée...) ou encore l'offre de restauration proposée (normes d'hygiène spécifiques...). À cela s'ajoute la prise en compte de plus en plus systématique des enjeux liés au développement durable. L'évolution de la demande sociétale impose de revoir ses pratiques et de s'adapter à la tendance à la personnalisation et la diversification des offres, par exemple sur l'offre de restauration (offre végétarienne, vegan, allergies, choix de circuits courts/locaux, bio...), d'hébergement, les types d'équipements mobilisés dans le cadre des activités proposées...

De même la tendance à la concentration de l'activité et à la mutualisation demande une vigilance quant à développer les conditions permettant une mutualisation de certains équipements (formalisation des spécificités d'utilisation, des processus de maintenance, formation des partenaires...) et de s'adapter aux spécificités d'intervention auprès de plusieurs structures dans son domaine de spécialité.

Les fonctions techniques de communication et de développement doivent aussi s'adapter à la concurrence accrue avec le secteur privé lucratif, s'agissant de l'accès aux loisirs, et aux modes d'interaction et de commercialisation digitaux.

Le développement des compétences des métiers techniques en lien avec ces mutations est nécessaire.

La liste de certifications qui suit a donc été établie au regard des métiers de la branche confrontés à ces fortes mutations et exposant les salariés à des risques d'obsolescence des compétences.

| Fonctions | Codes RNCP | Certifications professionnelles (intitulé enregistré au RNCP) | Niveau de la certification (de 1 à 8) |
|-----------|------------|---|---------------------------------------|
| Technique | 278        | Titre professionnel : agent de propreté et d'hygiène          | 3                                     |
|           | 31085      | TP – Conducteur de transport en commun sur route              | 3                                     |
|           | 26650      | Certificat d'aptitude professionnelle : cuisine               | 3                                     |
|           | 35650      | Titre professionnel : agent de restauration                   | 3                                     |
|           | 34095      | Titre professionnel : cuisinier                               | 3                                     |
|           | 1267       | Titre professionnel : infographiste metteur en page           | 4                                     |
|           | 7481       | BTS Communication   | 5                                     |
|           | 34030      | BTS Négociation et digitalisation de la relation client       | 5                                     |
|           | 35754      | Responsable du développement de l'unité commerciale           | 6                                     |
|           | 34406      | Manager de la marque  | 7                                     |