

Seconde générale et technologique

Aménagements des programmes d'enseignement de mathématiques et de physique-chimie

NOR : MENE1712512C

circulaire n° 2017-082 du 2-5-2017

MENESR - DGESCO MAF 1

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux de mathématiques et de physique-chimie ; aux proviseurs des lycées généraux et technologiques ; aux enseignants de mathématiques et de physique-chimie de lycée général et technologique

Les nouveaux programmes de mathématiques et de physique-chimie du cycle 4 sont entrés en vigueur à la rentrée 2016. Étroitement articulés au nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture, ils précisent les enjeux et les objectifs de formation pour chaque cycle et la contribution des différents enseignements à l'acquisition de chacun des cinq domaines de formation du socle commun.

La mise en œuvre d'un nouveau projet de formation pour la scolarité obligatoire exige de repenser la continuité pédagogique entre le collège et le lycée. Pour tenir compte des nouveaux programmes du cycle 4, la présente circulaire a pour objectif d'apporter, pour la classe de seconde générale et technologique, un certain nombre d'aménagements au programme de mathématiques défini par l'arrêté du 23 juin 2009 (BOEN n° 30 du 23 juillet 2009) et au programme de physique-chimie défini par l'arrêté du 8 avril 2010 (BOEN spécial n° 4 du 29 avril 2010).

Conçus par cycles de trois ans, les nouveaux programmes auront pleinement porté leurs fruits auprès des élèves lorsque ceux-ci auront suivi les trois années du cycle 4. Les aménagements des programmes de mathématiques et de physique-chimie de la classe de seconde générale et technologique seront **mis en œuvre à compter de la rentrée 2017** mais doivent être considérés en tenant compte du fait que cette mise en place sera totalement stabilisée à la rentrée scolaire 2019.

Pour la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
et par délégation,

La directrice générale de l'enseignement scolaire,
Florence Robine

Annexes

[Aménagement du programme de mathématiques](#)

[Aménagement du programme de physique-chimie](#)