

MINISTERE L'AGRICULTURE ET DE LA FORET
DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE
SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

SOUS-DIRECTION DE LA POLITIQUE
DES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT
TECHNIQUE
Bureau de l'orientation des
formations de l'enseignement
technique

1 ter, avenue de Lowendal
75007 PARIS

Tél. : 49-55-52-06

NOTE DE SERVICE
DGER/SETFP/POFET/N91/N° 20 63

DATE : 14 MAI 1991

CLASSEMENT :

LE MINISTRE DE L'AGRICULTURE
ET DE LA FORET

à

Messieurs les directeurs régionaux
de l'agriculture et de la forêt

OBJET : Définition des épreuves du deuxième groupe et des épreuves
de substitution modulaire du BEPA option "Transformation"

DATE DE MISE EN APPLICATION : Immédiate

PLAN DE DIFFUSION

Administration centrale - Diffusion B
Directions régionales de l'agriculture et de la forêt
Directions de l'agriculture et de la forêt des DOM
Inspection générale de l'agriculture
Conseil général de l'agronomie
Coordination des inspections de l'enseignement agricole
Etablissements publics nationaux et locaux d'enseignement agricole
Unions nationales fédératives d'établissements privés

POUR INFORMATION

Organisations syndicales de l'enseignement agricole public
Fédérations d'associations de parents d'élèves de l'enseignement
agricole public

ANNEXE IV

BEPA option TRANSFORMATION

EPREUVES DU DEUXIEME GROUPE

II - Les épreuves terminales du deuxième groupe.

Elles sont organisées par le directeur régional de l'agriculture et de la forêt, responsable de l'organisation de l'examen, à partir d'épreuves définies et élaborées au niveau national.

Epreuve	Modules concernés	Nature de l'épreuve	Durée	Coefficient
A	G1-G4-G5	écrite	2h 30'	3
B	G2	orale	15'	1
C	G3	pratique et orale ou orale	variable	1
D	G6	écrite	1h 30'	1
E	S1-S2-S3-S4	écrite	3h	4
F	P1-P2-MAR	pratique et orale	50'	3

1- Epreuve A

11. Objectifs de l'épreuve

Il s'agit de vérifier, par sondage, l'acquisition des capacités relevant des modules:

- G1: expression, communication et pratique de la langue française.
- G4: vie sociale, civique et culturelle.
- G5: initiation au monde contemporain.

Pour le module G1, il s'agit de vérifier que dans les domaines de l'expression, de la communication et de la pratique de la langue française les objectifs du module ont été atteints.

Pour le module G4, il s'agit de vérifier que le candidat est capable de reconnaître et de se référer aux institutions, organismes et outils de la vie sociale, civique et culturelle, et qu'il sait les utiliser dans des situations simples.

Pour le module G5, il s'agit de vérifier que le candidat a acquis des repères et connaissances et qu'il est capable de les mobiliser pour analyser des situations historiques, géographiques et économiques.

Pour ce faire, chaque année, il est choisi, de façon aléatoire, 2 des 3 modules concernés qui deviennent les supports de cette évaluation.

12. Conditions de mise en oeuvre

L'épreuve est écrite, d'une durée totale de deux heures trente. Elle comporte deux sujets indépendants correspondant aux deux modules choisis. Ces sujets sont présentés simultanément et traités l'un et l'autre sur des copies séparées.

Dans le cadre des deux heures trente imparties, le candidat dispose d'une demi-heure, en salle d'examen, pour prendre connaissance du sujet, lire les documents et pour, éventuellement, prendre des notes au brouillon; à l'issue de cette demi-heure, le candidat reçoit deux copies d'examen réglementaires qui seront anonymées selon les dispositions habituelles.

121. Le sujet de l'épreuve correspondant au module G1 s'appuie sur un texte unique, de nature littéraire (2 pages maximum).

Ce texte aborde un thème d'intérêt actuel permettant au candidat l'expression d'une opinion personnelle.

Le sujet comporte cinq questions définies de la manière suivante:

- recherche ou repérage d'ordre lexical: dérivation, champ lexical, homonymie, champ sémantique...(1 point)
- analyse de termes ou d'expressions dans leur sens contextuel: définition, exemples, recherche de synonymes, d'antonymes...(2 points)
- recherche du sens d'une phrase ou d'un groupe de phrases extraits du texte: explicitation, reformulation...(2 points)
- identification du ou d'un thème abordé dans le texte: choix et justification d'un titre, restitution de l'idée générale...(2 points)
- rédaction d'un essai d'au moins 20 lignes, limité à un aspect du thème et permettant l'expression et l'illustration d'idées personnelles: recherche d'origines, de causes, de solutions, de conséquences, de prolongements...(10 points)

Le barème prend en compte la présentation (1 point), et l'orthographe (2 points).

122. Le sujet de l'épreuve correspondant au module G4 s'appuie:

- soit sur un ou plusieurs documents fournis par le jury et qui doivent être en nombre limité, sans difficultés particulières de compréhension et aborder un ou plusieurs aspects de la question posée. (3 pages maximum)
- soit sur une situation donnée.
- soit sur un cas à étudier.

Le candidat doit :

- soit répondre à des questions destinées à vérifier ses connaissances des institutions, organismes et outils de la vie sociale, civique et culturelle.
- soit utiliser ses connaissances en fonction d'une situation qui lui sera proposée.
- soit concevoir et rédiger un court projet à partir d'un cas choisi dans la vie civique, sociale et culturelle. Ce projet doit être présenté, selon la méthodologie propre au projet d'utilité sociale (objectif III du module G4), en 40 lignes.

123. Le sujet de l'épreuve correspondant au module G5 peut s'appuyer sur un ou plusieurs documents fournis par le jury; ceux-ci doivent être en nombre limité, sans difficultés particulières de compréhension et aborder un ou plusieurs aspects de la question posée. (3 pages maximum)

Divers formulaires (fiches de paie, feuilles de soin de la sécurité sociale,...) peuvent être présentés.

Le candidat doit:

- soit répondre à une série de questions portant sur plusieurs objectifs du module G5.
- soit analyser certains aspects du (ou des) documents(s) proposé(s); des consignes précisent alors clairement la tâche à accomplir.

Un même sujet peut combiner ces deux types d'exercice.

13. Evaluation

La correction est effectuée par deux professeurs compétents respectivement dans l'un et l'autre module.

L'évaluation s'appuie sur une grille critériée établie pour chacun des sujets.

Chaque module compte pour la moitié de la notation de l'épreuve.

2- Epreuve B

21. Objectifs de l'épreuve

L'épreuve permet d'évaluer dans quelle mesure les objectifs et les niveaux d'exigence déterminés par le programme du module G2 "pratique d'une langue étrangère" ont été atteints.

22. Conditions de mise en oeuvre

L'épreuve comporte un temps de préparation de vingt minutes et une interrogation orale, en langue étrangère, de quinze minutes. L'interrogation consiste en une conversation qui s'appuie sur un document fourni par le candidat ou par l'examineur et peut se poursuivre de manière libre. Dans tous les cas, l'examineur fournit, en début de préparation, des consignes claires et précises au candidat.

Documents présentés par le candidat

Le candidat peut présenter les documents variés qu'il a étudiés ou constitués pendant sa préparation au B.E.P.A. (textes, documents iconographiques, dossiers, enregistrements sonores, etc...).

Il présente alors une liste visée par son chef d'établissement et signée par son professeur.

Les documents portent mention de leur origine, de leur auteur, de leur date de publication ou de fabrication. Ils ne contiennent pas de note ni de traduction en français.

Le candidat se munit, au moment de l'interrogation, de deux exemplaires des documents, afin de pouvoir en mettre un à la disposition de l'examineur.

Documents fournis par l'examineur

Si le candidat ne présente pas de document ou des documents difficilement exploitables compte tenu des objectifs de l'épreuve, l'examineur fournit des documents (iconographiques, textes ou enregistrements sonores ...) qu'il a apportés lui même.

L'examineur veille à ce que les documents proposés soient strictement conformes aux objectifs et aux niveaux définis dans le module G2, qu'ils présentent des difficultés graduées et permettent bien au candidat de faire la preuve de ses compétences en langue étrangère.

23. Evaluation

L'évaluation est réalisée par un enseignant de la langue concernée à partir d'une grille critériée.

3- Epreuve C

Cette épreuve vise à contrôler l'atteinte des objectifs du module G3 "le corps et les activités physiques", y compris les objectifs relatifs à la biologie humaine (sous-objectifs 12, 13 et 14).

Cette épreuve a des conditions de mise en oeuvre différentes selon les cas suivants:

31- Candidat ayant préparé l'examen, par la voie scolaire ou par la voie de l'apprentissage et reconnu apte ainsi que tout autre candidat qui en aura fait la demande.

a-Définition de l'épreuve

l'épreuve comporte deux parties :

- 1-une prestation physique réalisée dans l'une des trois disciplines entre lesquelles le candidat opte au moment de son inscription:
 - athlétisme,
 - gymnastique sportive,
 - natation sportive.
- 2- une interrogation orale d'une durée de dix minutes permettant de vérifier des connaissances de biologie en relation avec les activités physiques et sportives.

b-Evaluation de l'épreuve

L'évaluation est réalisée par un enseignant d'éducation physique et sportive.

La prestation physique permet l'évaluation de la conduite motrice intégrant:

- une performance appréciée selon les barèmes nationaux en vigueur, référence réglementaire de l'Education Nationale.(sur 10 points)
- les acquisitions motrices complémentaires dans l'activité choisie: à l'issue de l'ensemble des essais effectués par le candidat, le jury attribue une note portant sur la qualité technique de l'exécution.(sur 5 points)

L'entretien oral permet la vérification des connaissances de biologie appliquée.(sur 5 points)

c-Déroulement de la prestation sportive

En athlétisme:

Les candidats inscrits dans cette discipline effectuent obligatoirement une course de durée.

Ils doivent en outre se présenter aux trois autres épreuves suivantes:

- une course choisie entre 100 mètres plat (garçons) ou 80 mètres plat (filles), 80 mètres haies (garçons et filles), 1500 mètres (garçons et filles),
- un saut choisi entre saut en longueur, en hauteur, ou triple saut,
- un lancer choisi entre poids, disque ou javelot.

Le nombre d'essais est fixé à trois pour chaque saut et chaque lancer.

En gymnastique sportive:

Les candidats doivent choisir deux agrès parmi:

- sol (filles),
- barres asymétriques (filles),
- poutre (filles),
- saut de mouton (filles),
- barres parallèles (garçons),
- barres fixes (garçons),
- saut de cheval (garçons).

Le candidat doit présenter un enchaînement de trois ou quatre éléments choisis sur une liste de figures imposées; pour les sauts, la nature des exercices est fixée par un règlement particulier.

En natation sportive:

Les candidats passent deux épreuves.

Pour la 1ère épreuve, le candidat effectue un parcours de 400 mètres départ plongé ou nage pendant 10 minutes sans temps d'arrêt.

Pour la 2ème épreuve, le candidat effectue un parcours de 100 mètres chronométré effectué soit en nage libre, soit dans un autre style choisi par le candidat.

L'évaluation complémentaire de la motricité porte sur l'exécution, à la demande du jury, d'un plongeon de départ, d'un virage, d'un autre style de nage ou d'une apnée avec recherche d'un objet.

32- Candidat ayant préparé l'épreuve par la voie scolaire ou par la voie de l'apprentissage et reconnu inapte.

Le candidat est évalué à travers une épreuve permettant de vérifier l'atteinte des objectifs relatifs à la biologie humaine (sous-objectifs 12,13 et 14 du module G3), et aux activités physiques et sportives (objectif 3 et sous-objectif 43 du module G3).

Cette épreuve est orale; l'interrogation dure quinze minutes après une préparation de vingt minutes.

L'évaluation est réalisée par un enseignant d'éducation physique et sportive.

33- Autres candidats.

Le candidat est évalué à travers une épreuve permettant de vérifier l'atteinte des objectifs relatifs à la biologie humaine (sous-objectifs 12,13 et 14 du module G3).

Cette épreuve est orale; l'interrogation dure quinze minutes après une préparation de vingt minutes.

L'évaluation est réalisée par un enseignant de biologie.

4- Epreuve D

41. Objectifs de l'épreuve

Cette épreuve a pour objectif de vérifier:

- l'atteinte des objectifs et capacités du module G6 "mathématiques et traitement de données",
- l'acquisition des connaissances décrites dans la colonne "contenus" du G6,
- que le candidat sait utiliser et appliquer ses connaissances dans la résolution de problèmes de la vie courante et professionnelle.

42. Conditions de mise en oeuvre

L'épreuve est écrite, d'une durée d'une heure trente. Le candidat peut être appelé à réaliser des tableaux numériques et des représentations graphiques.

Le sujet est présenté sous forme:

- soit d'un exercice et d'un problème qui portent sur des parties distinctes du programme.
- soit d'une série de trois à cinq exercices indépendants qui portent sur au moins trois parties distinctes du programme.

Le candidat doit être muni des instruments traditionnels de géométrie (équerres, rapporteur, règle graduée...). Il peut utiliser toute calculatrice non programmable.

43. Evaluation

L'épreuve est corrigée par un enseignant de mathématiques à partir d'une grille critériée.

5- Epreuve E

51. Objectifs de l'épreuve

Elle a pour but de vérifier par sondage l'acquisition globale des connaissances et des savoirs présentés dans les modules:

S1: fonctionnement de l'entreprise agro-alimentaire et environnement socio-économique.

S2: connaissance du vivant.

S3: connaissance de la matière et de ses transformations chimiques

S4: transformations énergétiques et traitements physiques de la matière.

Chaque année, trois modules, choisis de façon aléatoire au niveau national parmi les quatre concernés, servent de support à cette évaluation.

52. Conditions de mise en oeuvre

L'épreuve est écrite, d'une durée totale de trois heures. Elle comporte trois sujets indépendants correspondant aux trois modules choisis. Ces sujets sont présentés simultanément et traités sur des copies séparées.

Chaque sujet se présente sous la forme d'une série de questions à réponses ouvertes et courtes qui se répartissent sur plusieurs objectifs de chaque module retenu.

Chaque question induit une réponse qui peut prendre la forme de texte court, schéma, tableau, etc...

53. Evaluation

La correction est effectuée par trois professeurs compétents respectivement dans les trois modules.

L'évaluation s'appuie sur une grille critériée établie pour chacun des sujets.

Chaque module compte pour le tiers de la notation de l'épreuve.

6- Epreuve F

61. Objectifs de l'épreuve

Cette épreuve a pour but de vérifier l'atteinte des objectifs des modules P1, P2, et MAR. Cette épreuve correspond à une évaluation de pratique raisonnée. On vérifie que le candidat est capable d'apprécier une situation professionnelle et de réaliser un travail s'y rapportant.

62. Conditions de mise en oeuvre

L'évaluation doit s'établir sur des mises en situation réelles et représentatives des situations professionnelles rencontrées dans le cadre de la spécialité professionnelle postulée par le candidat.

Le choix de ces situations doit s'appuyer, d'une part, sur le référentiel professionnel, et d'autre part, sur les différentes dimensions de la spécialité professionnelle à travers les modules P1, P2, ainsi que le module d'adaptation régionale.

Une entreprise agro-alimentaire ou un laboratoire servent de support à cette évaluation.

63. Evaluation

Elle est réalisée conjointement par un enseignant de sciences techniques et un professionnel, à partir d'une grille critériée.

On vérifie que le candidat est capable :

- d'observer une situation concrète,
- de proposer des solutions,
- de préparer le chantier,
- de réaliser le travail demandé,
- de justifier les modalités de mise en oeuvre et d'apprécier la suite à donner.

Cette épreuve se déroule en quatre temps, d'une durée variable en fonction du sujet, mais ne pouvant dépasser cinquante minutes. (temps de préparation exclu). Si le candidat a terminé avant la durée prescrite, il est autorisé à quitter le lieu d'interrogation; cependant, il doit rester au moins un tiers du temps imparti.

-1- Préparation et prise de connaissance des consignes de travail.

Après tirage au sort du sujet, le candidat dispose d'un temps de préparation pour:

- Observer et apprécier la situation,
- Organiser son poste de travail, préparer le matériel et les produits nécessaires.

-2- Entretien avec les examinateurs.(5 à 10 mn)

Le candidat rend compte de ses observations, explique ses appréciations et présente le travail qu'il va réaliser.

-3- Réalisation du travail.(20 à 30 mn)

-4- Entretien avec les examinateurs.(5 à 10 mn)

A l'issue de la réalisation, le candidat rend compte de son travail, justifie les modalités de mise en oeuvre et apprécie la suite à donner.

III - Contrôle certificatif en cours de formation.

1- Rappels

Dans les établissements préalablement habilités, les épreuves du deuxième groupe prennent la forme de contrôles certificatifs en cours de formation.(Décret n° 89-51 du 27 janvier 1989).

L'arrêté du 2 avril 1990 et son rectificatif du 23 juin 1990 fixent les modalités de mise en oeuvre et de validation du contrôle certificatif en cours de formation dans les filières préparant au brevet d'études professionnelles agricoles et au certificat d'aptitude professionnelle agricole.

2- Coefficients

Chaque module est affecté du coefficient 1 à l'exception des modules de spécialité professionnelle:

P1 : 0,5

P2 : 2

M.A.R. : 0,5

IV - Epreuves de substitution modulaire

Les épreuves de substitution modulaire sont organisées par le directeur régional de l'agriculture et de la forêt, responsable de l'organisation de l'examen, à partir d'épreuves définies et élaborées au niveau national.

Dans le cas où l'épreuve de substitution modulaire fait suite à l'invalidation du contrôle certificatif en cours de formation du module correspondant, elle est organisée dans le cadre des épreuves de remplacement de la session d'examen.

Modules concernés	Nature de l'épreuve	Durée	Coefficient
G1	écrite	1h 15'	1
G2	orale	15'	1
G3	pratique et orale, ou orale	variable	1
G4	écrite	1h 15'	1
G5	écrite	1h 15'	1
G6	écrite	1h 30'	1
S1	écrite	1 h	1
S2	écrite	1 h	1
S3	écrite	1 h	1
S4	écrite	1 h	1
P1	orale	15'	0,5
P2	pratique et orale	50'	2
MAR	orale ou pratique	15'	0,5

***1 Définition des épreuves relatives aux modules:
G1,G2,G3,G4,G5,G6,S1,S2,S3,S4,P2***

Les épreuves relatives aux modules G2 , G3 et G6 sont identiques aux épreuves terminales du deuxième groupe correspondantes (B,C,D) définies au niveau national.

Les épreuves relatives aux modules G1, G4, G5, S1, S2, S3, S4 sont identiques aux parties des épreuves terminales du deuxième groupe correspondantes (A,E) et définies au niveau national.

La durée des épreuves relatives aux modules G1, G4, et G5 est de une heure quinze minutes.

La durée des épreuves relatives aux modules S1, S2, S3, et S4 est de une heure. L'épreuve relative au module P2 est identique à l'épreuve F du deuxième groupe.

Ces épreuves sont organisées sur les mêmes sujets et en même temps que les épreuves du deuxième groupe correspondantes; elles sont évaluées par les examinateurs des épreuves du deuxième groupe.

2- Définition de l'épreuve relative au module P1.

Cette épreuve a pour objectif de vérifier que l'élève est capable de présenter et d'analyser le fonctionnement d'un processus de production agro-alimentaire pour la spécialité "industries agro-alimentaires", ou le rôle d'un laboratoire de contrôle de qualité des produits alimentaires pour la spécialité "laboratoire et contrôle de qualité".

Après tirage au sort d'une question, cette épreuve comporte un temps de préparation de vingt minutes suivi d'une interrogation orale de quinze minutes.

Cette épreuve peut avoir pour support des documents réels (échantillons, matériels...) conduisant le candidat à calculer des données ou à manipuler des appareils.

L'évaluation est réalisée par un enseignant de sciences techniques ou de sciences économiques à partir d'une grille critériée.