

***BULLETIN OFFICIEL DES ARMEES***



**Edition Chronologique**

**PARTIE PERMANENTE**

**Armée de l'air**

**INSTRUCTION N° 1145/DEF/EMAA/3/INS/2**

relative à la sélection et à la formation du personnel éducateur des écoles d'enseignement technique de l'armée de l'air.

*Du 14 mars 1975*

**INSTRUCTION N° 1145/DEF/EMAA/3/INS/2 relative à la sélection et à la formation du personnel éducateur des écoles d'enseignement technique de l'armée de l'air.**

*Du 14 mars 1975*

---

*Pièce(s) Jointe(s) :*

Une annexe.

*Texte abrogé :*

Instruction n° 505/EMAA/3/INS du 2 février 1966 (BOC/A, p. 75) et son 1er modificatif du 30 août 1968 (BOC/A, p. 707).

*Classement dans l'édition méthodique :* BOEM 777.1.2.

*Référence de publication :* BOC, p. 1174.

---

SOMMAIRE

1. GÉNÉRALITÉS.
2. RÔLE DE L'ÉDUCATEUR.
3. LE STAGE DE FORMATION DES ÉDUCATEURS.
  - 3.1. Déroulement du stage.
  - 3.2. Contenu du stage.
4. CONDITIONS D'ADMISSION.

ANNEXE(S)

ANNEXE

1. GÉNÉRALITÉS.

Les fonctions d'éducateur en école d'enseignement technique, s'exerçant dans un milieu d'adolescents, exigent des qualités particulières qu'il est important de développer au cours d'un stage de formation préalable.

La présente instruction définit le rôle de l'éducateur, précise les modalités de déroulement du stage de formation (dont l'organisation incombe à l'école d'enseignement technique de Saintes) et fixe les critères de sélection.

2. RÔLE DE L'ÉDUCATEUR.

La mission du sous-officier éducateur doit être envisagée sur trois plans :

- l'encadrement (discipline générale, tenue, hygiène...) ;
- l'instruction (sur le plan militaire et sportif et dans le domaine de la formation morale et civique) ;
- le conseil et l'aide morale.

Ces trois plans sont complémentaires et aucun n'est privilégié par rapport aux autres. C'est au travers de l'encadrement, de l'instruction, du conseil et de l'aide morale qu'est réalisée la formation d'un jeune élève.

Pour ce faire, l'éducateur doit allier :

- l'exemple personnel ;
- la fermeté ;
- la compréhension.

En effet, si la discipline imposée à de jeunes élèves de 15 à 18 ans doit être ferme, nette, sans la moindre démagogie, elle doit aussi s'assortir d'une large compréhension propre à faciliter une transition difficile. L'éducateur assure cette compréhension par son rôle de conseiller et de guide. Il doit savoir, sans s'imposer en permanence, répondre à l'appel d'un jeune élève, conduire un entretien personnel, expliquer le pourquoi d'une punition, conseiller un élève ayant des difficultés.

### 3. LE STAGE DE FORMATION DES ÉDUCATEURS.

#### 3.1. Déroulement du stage.

Ce stage comprend deux phases :

- une phase théorique d'une durée de 5 semaines sous forme de séminaire ;
- une phase d'application d'une semaine.

#### 3.2. Contenu du stage.

Le stage doit présenter clairement leur mission aux futurs responsables. Il respecte les grandes lignes suivantes :

- présentation de l'école (sa place, son importance) ;
- mission de l'éducateur ;
- entraînement à l'expression orale ;
- technique de travail en groupe ;
- la réunion discussion et son utilisation en formation civique et morale ;
- les méthodes d'instruction (audio-visuelles, *TWI* , leçon type) et leur application en instruction militaire ;
- la psychologie de l'adolescent ;
- l'attitude de l'éducateur ;
- l'examen de cas concrets.

#### 4. CONDITIONS D'ADMISSION.

Chaque stage fait l'objet d'une prospection préalable lancée par la *DPMAA* . Les candidatures lui sont transmises avec avis des commandants de base.

Les candidats doivent :

- être volontaires ;
- être sous-officiers masculins du *PNN* et avoir une expérience minimum de trois années en unité ;
- être bien notés et d'une valeur intellectuelle, morale, physique et militaire au-dessus de la moyenne ;
- être suffisamment motivés pour l'exécution de la mission d'éducateur telle qu'elle est définie au paragraphe 2.

Pour le ministre de la défense et par délégation :

*Le général de brigade aérienne, sous-chef de l'état-major de l'armée de l'air,*

ARROUAYS.

ANNEXE

**Figure 1. MÉMOIRE DE PROPOSITION POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ÉDUCATEUR.**

**MÉMOIRE DE PROPOSITION POUR L'OBTENTION  
DU CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ÉDUCATEUR.**

---

*Références :*

NOM : Prénoms :  
Grade :  
Né le Numéro d'incorporation Air :  
Unité d'affectation :  
Indice 1500 :

**Stage d'aptitude aux fonctions d'éducateur.**

Date du au

Notes obtenues :

Appréciation du commandant d'unité :

Destinataire :

Base aérienne 722, Saintes.

A

, le

*Le commandant d'unité,*

---

PARTIE RÉSERVÉE A LA B.A. 722.

**Certificat d'aptitude aux fonctions d'éducateur.**

Numéro

Délivré le