

RAPPORT D'ACTIVITÉS



codes
Comité départemental
d'éducation pour la santé
57 avenue Pierre Semard
84 000 AVIGNON
04 90 81 02 41
accueil@codes84.fr

2024



S O M M A I R E

03	Rapport moral du Président
05	Notre réseau de promotion de la santé
07	Le CoDES de Vaucluse
16	Les accompagnements
17	Les formations
23	La communication
24	La documentation
26	Les programmes d'action
42	La coordination territoriale

RAPPORT MORAL

du Dr Claude SOUTIF, Président du CoDES de Vaucluse



Aujourd'hui, c'est la dernière fois que je me livre à l'exercice du rapport moral du Président, puisqu'à l'issue de cette AG, le Dr Jean-Pierre Arpurt reprendra le flambeau.

Tout au long de ces 18 ans, le CoDES s'est développé, a connu des hauts et des bas, des périodes euphoriques et d'autres plus stressantes. J'ai personnellement beaucoup appris. Nous avons déménagé deux fois : de la rue Mourre où nous étions hébergés par une mutuelle, à la rue de la Pépinière, puis rue Pierre Semard où nous sommes actuellement. L'équipe s'est étoffée et s'est renouvelée. Le départ de M. Douiller, annoncé à l'automne 2022 après les deux années éprouvantes de l'épidémie de COVID-19, nous a amenés, en parallèle à une réflexion sur la gouvernance du CoDES, à faire un concours de recrutement pour le poste de directeur. Le choix de M. Thomas Roux a été consensuel.

Monsieur Roux, arrivé début 2023, a impulsé une forte dynamique, tant au CoDES que dans le département et dans le réseau CRES/CoDES de PACA. Sa rigueur, son leadership, sa bienveillance ont été très bénéfiques. Une nouvelle gouvernance a été mise en place avec : deux pôles, ayant chacun une coordonnatrice, en les personnes de Mesdames Johanna Doussaint et Aurore Lamouroux, associés à un conseil de direction efficace comprenant le directeur, les coordonnatrices de pôle et Madame Laure Barnini, en voie d'acquérir un Bachelor de responsable administrative et financière.

Alors que j'espérais couler une fin de mandat calme et tranquille, ce fut de courte durée puisque fin juillet 2024, Monsieur Roux annonçait sa démission pour un poste qu'il convoitait à Marseille. Nous avons dû, pendant quatre mois, nous appuyer sur les deux responsables de pôle, soutenues par Mme Barnini et un bureau actif. M. Roux a fait le maximum pour une transmission dans de bonnes conditions. Il fallut à nouveau faire un concours de recrutement pour le poste de direction. Le choix s'est porté sur Madame Sophie Ferreira, qui a démissionné avant la fin de sa période d'essai, probablement en raison de l'horizon incertain des financements. Parallèlement, avec le départ de Monsieur Dylan Navarro, en charge du PTSM, s'est posée la question du recrutement. Il a été décidé de remplacer ce poste, car nous ne disposons pas des ressources suffisantes pour recruter une direction. Cette décision s'est aussi inscrite dans le contexte particulier du PTSM, actuellement engagé dans une phase cruciale de bilan et d'évaluation, préalable à la possible élaboration d'un PTSM 2.

Ce n'est qu'en mai, suite à l'adoption tardive de la LFSS le 28 février 2025, que sont arrivées les premières informations sur notre financement, avec une Convention pluriannuelle d'objectifs (CPO) réduite aux missions socles ; pour le reste, nous devons passer par des demandes de subventions annuelles, qui ne prennent pas en charge la prime Ségur nouvellement applicable.

Par ailleurs, l'ARS privilégie aujourd'hui le financement de programmes probants, malgré les difficultés d'implantation connues et parfois au détriment de certaines actions innovantes pouvant être amenées à devenir probantes si elles étaient soutenues. Leur disparition totale compromettrait la continuité des actions de terrain, jusqu'à une sclérose de la promotion de la santé.

L'exemple du programme « Unplugged », actuellement sur la liste des programmes probants de Santé publique France, est à ce titre éclairant. L'ARS veut absolument le voir mis en place ; cependant, il est difficile à mettre en œuvre au regard de l'implication exigée du personnel de l'Éducation nationale. Unplugged sera donc déployé en remplacement du programme « Cap pas cap », qui fonctionne bien en Vaucluse, mais que l'ARS a décidé de ne plus financer au delà de l'année scolaire 2025-2026.

Enfin, il y a la difficulté, avec les autres comités de notre réseau régional (CoDES, CoDEPS et CRES), d'avoir une vraie cohésion pour à la fois être crédibles et garder notre spécificité unique dans l'Hexagone : des structures départementales et une structure régionale indépendantes. On ne peut pas reprocher à l'ARS de ne pas vouloir qu'un programme ait un coût différent selon le territoire. Nous devons nous coordonner ou disparaître.

Le CoDES a connu bien des vicissitudes et a toujours su faire face, rebondir et, comme on dit, faire preuve de résilience : je compte sur l'équipe, avec la nouvelle direction associative, pour tenir le cap.

Pour finir, si le CoDES est connu et reconnu, c'est par son travail, son professionnalisme, son expertise. Le CoDES, c'est l'équipe des salariées, et cette équipe est très belle et a beaucoup de qualités. Je tiens à en remercier toutes les membres pour leur implication dans une dynamique commune. Je tiens tout spécialement à saluer Mesdames Lamouroux et Doussaint, qui ont permis non seulement d'assurer la continuité du CoDES en l'absence de direction, mais aussi de le faire avancer et de consolider ses actions. Le boulot des administrateurs et des administratrices, du bureau, et pour finir, du Président, c'est de leur faciliter la tâche, de les aider à avoir les moyens nécessaires et à intervenir auprès des institutions si besoin. J'espère avoir un peu été utile à cela, et je souhaite à Jean-Pierre Arput le meilleur pour les années qui viennent.



NOTRE RÉSEAU

à tous les niveaux



En 2024, la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes) devient Fédération Promotion Santé. Pour l'ensemble des associations de notre Fédération, ce nouveau nom et ce nouveau logo confirment la place de la promotion de la santé au cœur de notre identité.



Fédération
**Promotion
Santé**

NATIONAL



La Fédération Promotion Santé est le principal réseau spécialiste de l'éducation et de la promotion de la santé en France. Elle est membre du réseau national de santé publique coordonné par Santé Publique France et entretient également des liens avec le Ministère de la Santé et de la prévention, la Caisse nationale d'assurance maladie mais aussi avec plusieurs autres institutions investies dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé. La Fédération est composée de nombreuses structures adhérentes réparties sur l'ensemble du territoire national (métropole et outre-mer).

RÉGIONAL



Promotion
Santé
Région

I c r e s

Renommées Promotion Santé suivi du nom de la région, ces structures peuvent avoir des appellations différentes selon les territoires mais répondent aux critères d'adhésion définis dans les statuts de la Fédération Promotion santé. En région PACA, le CRES, les CoDES et le CoDEPS 13 forment l'IREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur.



DÉPARTEMENTAL

codes 84

En région PACA, chaque comité est autonome et travaille avec les autres dans le respect d'une charte commune. Un Comité Départemental d'Education pour la Santé (CoDES) est présent dans chaque département, indépendamment du CRES. L'ensemble de ces associations adhèrent à la Fédération Promotion Santé.

LE SIÈGE - AVIGNON

Le siège du CoDES de Vaucluse est situé 57 avenue Pierre Sépard à Avignon. Nous avons un centre de documentation, une salle de réunion/formation à disposition de nos adhérents.



L'ANTENNE - CAVAILLON

Parallèlement à son siège, le CoDES de Vaucluse a développé une antenne à Cavaillon, grâce au partenariat avec l'Atelier Santé Ville, au sein du CCAS. 37 professionnels y ont été reçus en documentation.

Ce partenariat a aussi permis de réaliser à l'antenne :

- . 1 atelier d'analyse d'outils pédagogiques pour les partenaires du CCAS/ASV de Cavaillon
- . Le programme Opticourses pour une structure cavaillonnaise
- . 1 conseil sur la mise en œuvre et la planification d'actions
- . 1 Atelier Echanges de pratique ETP / Bilan Educatif Partagé
- . 1 sensibilisation aux CPS
- . 1 présentation du CoDES, de l'antenne, du CCAS et de l'ASV à 2 groupes d'enseignants dans le cadre de la participation du CoDES au projet Première scolarisation de Cavaillon, en lien avec la coordinatrice ASV

NOS MISSIONS

au plus près de VOS besoins

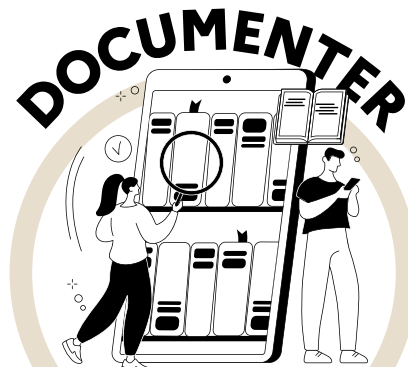


Nous proposons des conseils et accompagnements aux acteurs qui s'interrogent sur la mise en œuvre et la méthodologie employée dans leur projet de santé.

En fonction des demandes et besoins l'accompagnement se concrétise par un conseil ponctuel ou un accompagnement sur plusieurs rencontres.

Ce service s'adresse à une ou plusieurs personnes d'une même équipe des secteurs de l'éducation, du social, du médico-social ou encore du sanitaire.

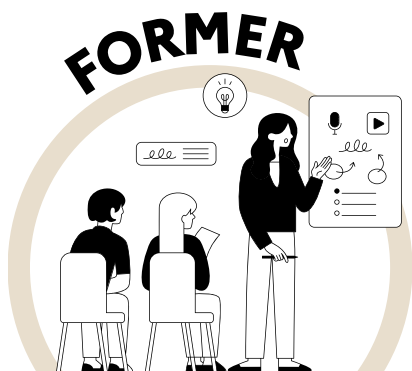
+ de
45 rencontres
organisées



Notre service de documentation comprend 3 pôles principaux : la bibliothèque spécialisée en éducation et promotion de la santé, l'outilthèque et la diffusion (brochures, dépliants, affiches, préservatifs internes et externes). La documentaliste vous reçoit de manière individualisé pour répondre à vos demandes.

+ de
240 personnes
accompagnées

Le CoDES de Vaucluse est financé par l'Agence Régionale de Santé ainsi que le Département de Vaucluse afin d'accompagner les acteurs de notre territoire à s'approprier et à appliquer les concepts de l'éducation et de la promotion de la santé.

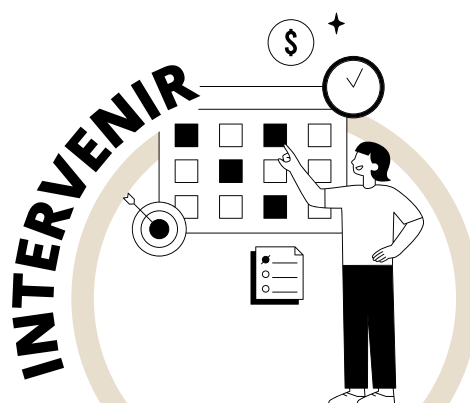


Certifié Qualiopi depuis le 1er avril 2022, nous proposons un panel de formations à destination de tous les professionnels du département. Les thématiques sont diverses : méthodologie de projet, compétences psychosociales, crise suicidaire, santé environnement, nutrition...

+ de

230

personnes
formées



Nous mettons en œuvre des programmes inscrits dans les priorités nationales, régionales et départementales de santé publique ainsi que des programmes spécifiques issus d'une analyse des besoins locaux. Les thématiques de ces programmes sont variées : nutrition, addictions, santé mentale, environnementale, parentalité, éducation thérapeutique du patient, développement des compétences psychosociales, éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle....

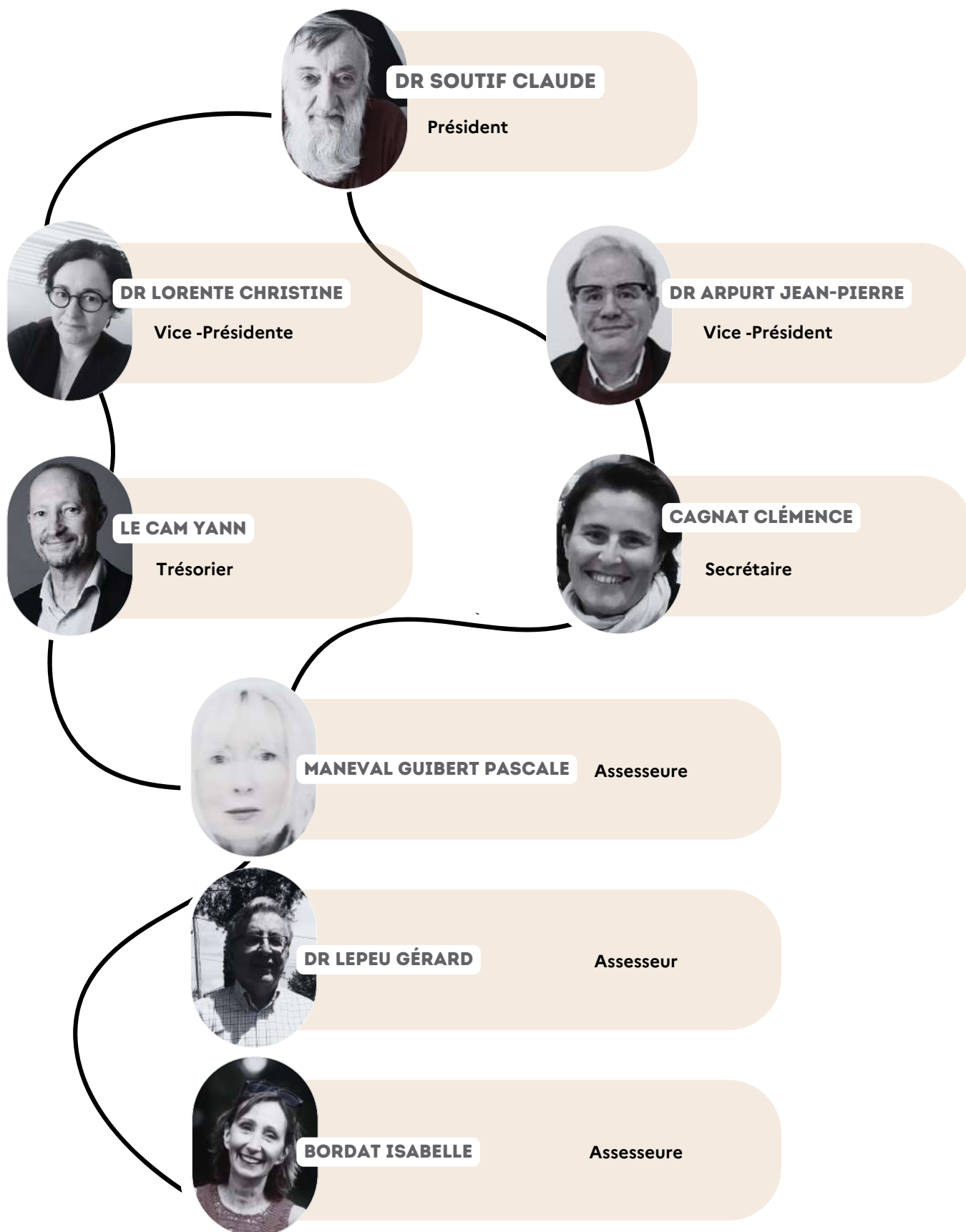
+ de

2 500

Bénéficiaires

LES MEMBRES

du Bureau



LE CONSEIL d'administration

LES MEMBRES INVITÉS

Les adhérents et les représentants institutionnels qui composent l'Assemblée Générale de l'association élisent un Conseil d'administration et un Bureau qui orientent les grands axes de notre activité, en lien avec une équipe de salariés permanents.

LES MEMBRES DE DROIT

ARS PACA - Délégation Vaucluse : M. SOURIAU Loïc, Directeur et Mme BENAYACHE Nadra, Directrice Adjointe

Conseil Départemental de Vaucluse : Mme SANTONI Dominique, Présidente

CPAM De Vaucluse : M. SADORI Jean-Paul, Président et Mme DE NICOLAÏ Sophie, Directrice Générale

CRES Paca : M. AUQUIER Pascal, Président et Mme PAYAN Noura, Directrice

DDETS : Mme MAISON Christine, Directrice

Direction Académique 84 : M. KOSZYK Philippe, Directeur et Mme BONTEMPS Fabienne, Infirmière académique

MSA : Mme ROSSI Annie, Présidente du CPSS, Mme GARREAU Corinne, Directrice.

LES MEMBRES ÉLUS EN PLUS DU BUREAU

Mission Locale d'Apt : Mme KERVELLA Christine, Conseillère en insertion

Centre Hospitalier d'Avignon : Dr TIZEGGAGHINE Abdallah, Pédiatre ;

M. PINZELLI Pierre, Directeur

M. GUIBAUD Frédéric, Cadre infirmier

Mme BROUCHIER Annie, Retraitée du service intercommunal de Communauté de Communes Pays des Sorgues Monts de Vaucluse

M. BRAQUET Jean-Pierre, Inspecteur Jeunesse et Sport Retraité

La ligue contre le cancer : M. JACQUES Jean-Noël, Président de la délégation de Vaucluse et ancien directeur du CHA.

Cabinet Shiloh : Mme GUERIN Aminata, Dirigeante

LES MEMBRES INVITÉS

In Extenso : Mme CAUVY Martine, Commissaire aux comptes

Cabinet Causse : M. RIEU Sylvain, Expert comptable

CoDES de Vaucluse : M. ROUX Thomas, Directeur

L'ÉQUIPE

du CoDES de Vaucluse



**ROUX
THOMAS**

Directeur, formateur

Présentation

D'un parcours Sciences politiques et direction d'établissement sanitaire, il est spécialisé en politiques de santé publique et œuvre au sein de Santé Publique France.

Départ du CoDES 84 en septembre 2024.



**DOUSSAINT
JOHANNA**

Coordinatrice du Pôle Programmes et interventions, Chargée de projet, formatrice

Présentation

Titulaire d'un doctorat en biologie et d'un DU en épidémiologie, elle est spécialisée en santé-environnement et est impliquée également dans les thématiques CPS et vaccination.



**LAMOUREUX
AURORE**

Coordonnatrice du Pôle Formation / Animation territoriale / Recherche et développement, Chargée de projet, formatrice

Présentation

Psychologue, titulaire d'un doctorat en psychologie, elle est spécialisée en ETP et impliquée sur les thématiques CPS et littératie en santé.



**BARNINI
LAURE**

Responsable administrative et financière

Présentation

En charge du suivi administratif et financier, actuellement en formation pour obtenir un Bachelor de Responsable administratif et financier.

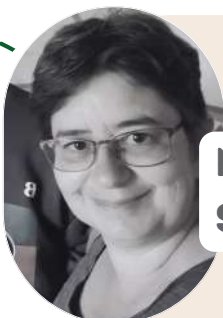


**ROSSI
TOSCANE**

Assistante de gestion administrative en alternance

Présentation

En BTS Gestion des Petites et Moyennes entreprises en alternance, chargée de la gestion du pôle formation ainsi que de l'accueil physique et téléphonique.



**MORIN
STÉPHANIE**

Documentaliste, Chargée de communication, formatrice

Présentation

Documentaliste et chargée de communication, elle vous accueille sur rendez-vous pour tous vos besoins en documentation et outils pédagogiques.



**BELLAY
MATHILDE**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Ingénieure nutritionniste de formation et titulaire d'un DU CPS, elle forme, accompagne des professionnels et déploie des programmes de prévention en nutrition, sur le développement des CPS et la parentalité.



**DI LORENZO
LÉA**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Diététicienne de formation, elle intervient dans les programmes nutrition et compétences psychosociales.



**KEROMEN
MORGANE**

Chargée de projet

Présentation

Diététicienne de formation, elle intervient sur les programmes nutrition et compétences psychosociales.



**LOPEZ
RAMIREZ
EMMA**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Diététicienne et titulaire d'un master en promotion de la santé, elle intervient sur les programmes et les formations en nutrition.



**NAVARRO
DYLAN**

Coordinateur PTSM, Chargé de projet, formateur

Présentation

Titulaire du titre de psychologue, il est spécialisé dans l'étude des interactions entre les individus au sein de leurs milieux sociaux et environnementaux. Départ du CoDES 84 en janvier 2025.



**RANDO
FLORA**

Coordinatrice CNR/CTS, Chargée de projet, formatrice

Présentation

Professionnelle dans le domaine de la Promotion de la Santé depuis 15 ans au sein du réseau CoDES/Ireps.



**ZIMNY
LUCIE**

Chargée de projet, Formatrice

Présentation

Titulaire d'un master en promotion de la santé, elle est impliquée sur des projets en santé sexuelle et développement des CPS.

DÉPARTS 2024

ROUX THOMAS

Directeur, formateur

BOUHLALI ISMAHEN

Assistante administrative en alternance

VONDERSCHER MARIE

Chargée de projet, Formatrice

NOS ACTUALITÉS



LAURE BARNINI

Bachelor Responsable administratif et financier

Ce bachelor en gestion d'entreprise vise à développer des compétences clés dans les domaines administratifs, comptables, financiers, juridiques et sociaux, essentielles pour assurer le bon fonctionnement d'une PME, d'une entreprise ou d'une association.



LÉA DI LORENZO

Diplôme Universitaire de Psychologie et Pédagogie du Comportement Alimentaire

Ce D.U. rend accessible, au sens théorique et surtout opérationnel, à des praticiens de santé une démarche comportementaliste et cognitiviste de « TCC 3ème vague », davantage centrée sur l'attitude que sur la résolution de problèmes.



LUCIE ZIMNY

Master ÉGALITÉS en Formation Continue - Études de Genre Analyses Lectures Interdisciplinaires pour Tisser l'Égalité dans la Société

Ce master permet une meilleure prise en compte des questions de genre et de lutte contre toutes les discriminations dans la pratique professionnelle.

NOTRE CULTURE

interne



Le CoDES de Vaucluse a mis en place des commissions internes afin de se pencher sur des sujets de fonds importants pour notre structure, ouvert aux membres du Conseil d'administration.

Commission Communication

- Elle définit la stratégie de communication interne et externe au sein du CoDES,
- Analyse et redéfinit le plan de communication,
- Elle est composée de l'équipe du CoDES et ouverte au CA,
- Dans un premier temps la commission s'est réunie pour établir un état des lieux et proposer de nouvelles orientations. Par la suite, la fréquence d'une rencontre par mois a été fixée pour réaliser les nouveaux outils.

Commission Environnement

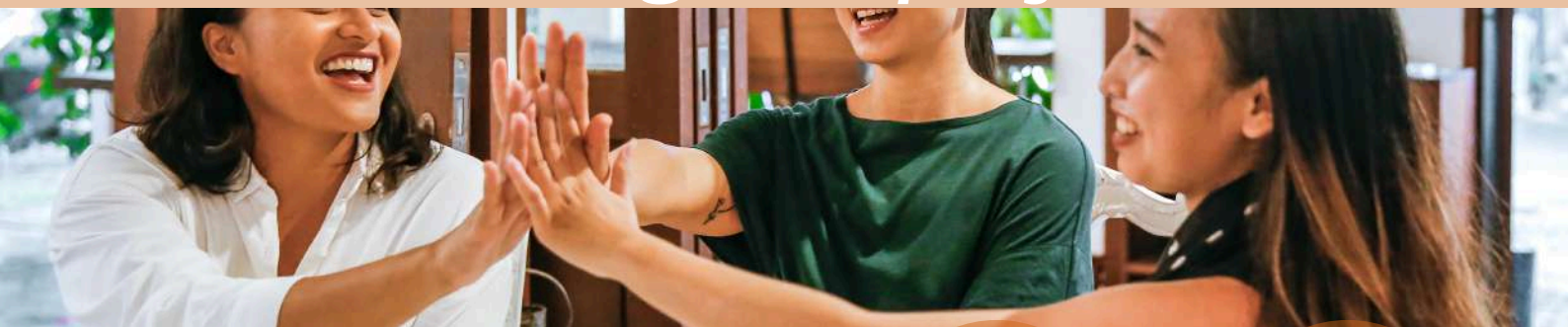
- La commission effectue un diagnostic des actions présentes au CoDES dans le but de faire des propositions pour réduire l'impact environnemental au sein de l'association,
- Elle détermine également les actions à mettre en œuvre d'un point de vue physique (déchets, consommation...) et social (bien-être des salariés, environnement social...),
- Elle se réunit deux fois par an (une fois l'été et une fois l'hiver) pour suivre et évaluer les actions mises en place, proposer de nouvelles actions en fonction des besoins identifiés et réajuster ce qui a déjà été mis en place.

Commission Formation

- La commission formation a évolué sur l'année 2024 et a été intégrée dans une réflexion plus globale dans le cadre des activités du pôle formation.

LES ACCOMPAGNEMENTS

en méthodologie de projet



Le CoDES 84 propose un service d'accompagnement méthodologique aux professionnels du champ éducatif, social, sanitaire pour les aider dans l'élaboration de leur projet.

Ce service peut prendre des formes variées et s'inscrire tout au long du projet, ou à des étapes spécifiques : état des lieux, priorisation, objectifs, planification du plan d'action, recherches d'outils d'animation et de partenaires, budgétisation, évaluation et communication.

100
heures
D'ACCOMPAGNEMENT

30
structures
BÉNÉFICIAIRES

Un exemple concret

La Maison Des Adolescents a été accompagnée dans l'élaboration des objectifs et l'appropriation de techniques d'animation pouvant guider la réflexion lors d'une journée destinée aux professionnels de l'éducation.

Et l'éducation thérapeutique du patient ?

Nous proposons aux professionnels de santé, qui souhaitent mettre en œuvre ou qui animent déjà un programme d'Education Thérapeutique du Patient, un accompagnement méthodologique sur :

- la construction du programme relative au cahier des charges de la Haute Autorité de Santé,

- la construction de contenus pédagogiques,
- le choix d'outils et de techniques d'animations adaptés aux objectifs des ateliers,
- la construction de l'évaluation (annuelle ou quadriennale),
- le partage d'expériences entre professionnels.

Nous proposons deux ateliers d'échanges de pratique par an en lien avec les préoccupations des intervenants en ETP.

DES FORMATIONS

adaptées aux besoins



Depuis 2018, nous étions certifiés Datadock. En 2021, nous nous sommes engagés dans la certification Qualiopi pour nos actions de formations et nous avons obtenu la certification le 1er Avril 2022. Nous préparons l'audit de renouvellement



Nos offres de formations

- Des formations autour de l'ingénierie de projet et des techniques d'animations, financées par l'ARS
- Des formations intégrées aux programmes (Petit Poucet, Restaurer la confiance...)
- Des formations sur-mesure que nous pouvons créer et animer pour vous sur devis.



19
SESSIONS ORGANISÉES

193
PERSONNES FORMÉES

FORMATRICES
14
FORMATEURS

LES FORMATIONS

proposées



MÉTHODOLOGIE DE PROJET

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets.

De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

5

JOURS DE
FORMATION

FORMATEURS

AUORE LAMOUREUX
THOMAS ROUX

RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Cette formation de quatre jours a pour objectif de permettre aux professionnels du champ de l'éducation pour la santé d'intégrer les compétences psychosociales dans leurs pratiques et dans des actions destinées à renforcer les compétences psychosociales de leur public.

A travers les expérimentations proposées, les participants et participantes auront une meilleure connaissance de ce que sont les compétences psychosociales, de leur importance dans le champ de l'éducation à la santé et des outils favorisant le renforcement des compétences psychosociales.

4

JOURS DE
FORMATION

FORMATRICES

MATHILDE BELLAY
AUORE LAMOUREUX

CONCEVOIR ET ANIMER UNE SÉANCE COLLECTIVE D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

Cette formation a pour visée d'accompagner les professionnels dans leurs compétences à élaborer des séances collectives d'éducation pour la santé, à partir de leur situation professionnelle, des intentions et des objectifs visés. En situant l'animation collective dans une démarche de projet, les participants seront invités à réfléchir et à expérimenter l'ensemble des aspects nécessaires à la mise en œuvre d'une séance collective. De la posture professionnelle nécessaire à la construction d'un contenu de séance détaillé sans omettre l'évaluation, le stagiaire aura l'opportunité d'appréhender le sens de son action dans la cadre de ses missions.

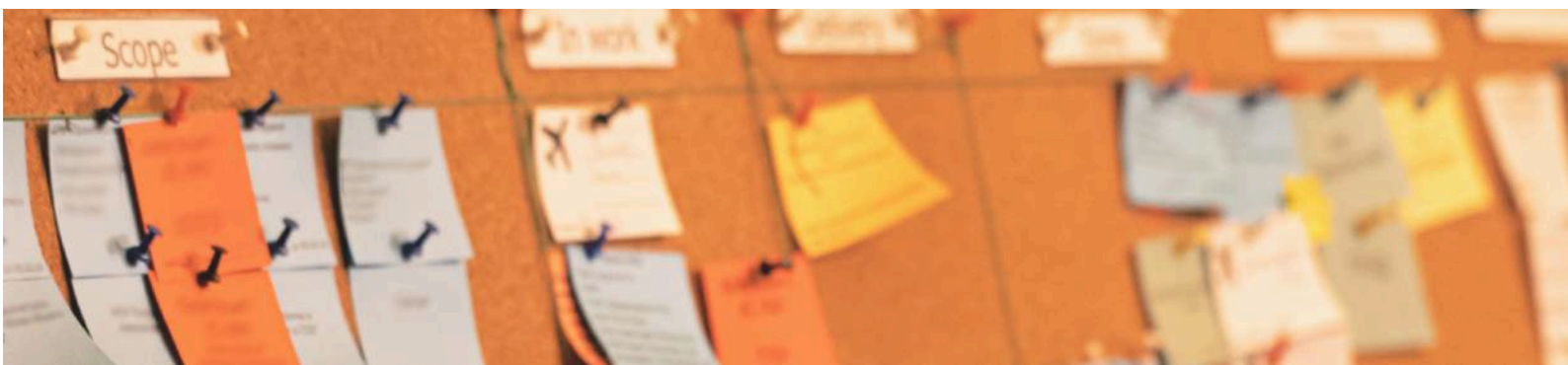
3

JOURS DE
FORMATION

FORMATRICES

LÉA DI LORENZO

LUCIE ZIMNY



TECHNIQUES D'ANIMATION EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet. Il ne s'agit pas uniquement d'animation de séances destinées au public bénéficiaire d'actions en éducation pour la santé, mais d'animations collectives pouvant avoir pour objectif la conduite d'un comité de pilotage, d'un groupe de travail, d'une équipe en charge de l'évaluation du projet, etc.

3

JOURS DE
FORMATION

FORMATRICES

JOHANNA DOUSSAINT

LUCIE ZIMNY

ÉTAT DES LIEUX, ANALYSE DE LA SITUATION

Cette formation a pour objectif de renforcer les compétences des professionnels des secteurs éducatif, social et sanitaire sur une étape importante et incontournable de la méthodologie de projet.

Les stagiaires explorent l'intérêt de réaliser un diagnostic partagé, découvrent et manipulent les bases de données.

Les stagiaires appréhendent également les outils pour favoriser la participation des publics aux projets dont ils bénéficient.

2

JOURS DE
FORMATION

FORMATRICES

AUORE LAMOUROUX
STÉPHANIE MORIN

FORMATION AU REPÉRAGE, À L'ÉVALUATION ET À L'INTERVENTION EN CRISE SUICIDAIRE

Il s'agit de trois modules à l'attention des professionnels et des citoyens en fonction de leurs profils pour prévenir la crise suicidaire :

Sentinelle

Evaluation

Intervention
de crise

Des temps d'échanges, à distance des formations, sont organisés une à plusieurs fois par an au sein des départements pour les personnes formées. Ils visent à faciliter les échanges et à poursuivre la réflexion autour de la prévention du suicide.

1 à 2

JOURS DE
FORMATION

FORMATEU.RICES

AURÉLIE ARIAS
ÉLODIE MANIKOWSKI
MARIE VONDERSCHER
CATHERINE FAMIN
YOANN LECOURT



LES ATELIERS *du Jeudi*



A partir d'un thème et d'un outil disponible de notre pédagogothèque, les Ateliers du jeudi ont pour vocation de :

- Repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, le choisir, se l'approprier, l'analyser de façon critique, puis témoigner de son utilisation.
- Découvrir les outils proposés au CoDES 84, pouvoir bénéficier d'un soutien technique et méthodologique dans le choix des outils et, plus globalement, dans la mise en place d'actions.

6 ateliers réalisés en 2024 dont un mis en place à l'antenne de Cavaillon pour les partenaire du CCAS / Programme de réussite éducative.

51
PERSONNES ACCOMPAGNÉES

Les thématiques

- ▶ Mallette pédagogique "Pili-Pili : 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS"
- ▶ Mallette pédagogique "Levons les tabous sur la santé mentale"
- ▶ Mallette pédagogique "La bande des 7. Trousses éducatives"
- ▶ Photo-expression "Accès sociolinguistique à la santé"
- ▶ Mallette pédagogique "Bonne journée, bonne santé. Dispositif d'intervention en promotion de la santé pour les personnes âgées"
- ▶ Jeu "Sa Majesté Normes 1er. Qui règnera sur le débat?"

LES CONTRIBUTIONS

du CoDES de Vaucluse



Nous participons à divers groupes de travail afin de contribuer aux déploiements national, régional et local de projets de promotion de la santé.

Réseau régional de l'éducation à l'alimentation et au goût

Ce réseau d'acteurs Paca coordonné par le partenariat CRES-GRAINE et soutenu par la DRAAF s'est créé dans le but d'instaurer une dynamique régionale permettant le développement de la mise en place d'actions en éducation à l'alimentation et au goût sur le territoire.

Formations initiales

La santé communautaire : Etudiants en 1ère année de formation assistante de service social à l'Institut méditerranéen de formation

Education thérapeutique du patient : Etudiants en 4ème année de formation STAPS à l'Université Aix-Marseille

Le CoDES intervient également auprès des professionnels en devenir notamment en animant des interventions auprès des étudiants du GIPES et de l'IMF.

Prostitution des mineurs

Le CoDES 84 participe aux groupes de travail prostitution des mineurs portés par le Conseil Départemental du Vaucluse associant de nombreux partenaires tels que Rhéso, la PJJ, etc. Nous avons pu intervenir dans certains établissements en mettant en place des programmes en lien avec la sexualité.

SiRENA

Ce projet national développe un site internet portant sur la thématique des compétences psychosociales et regroupe une communauté de pratiques. Le site a été lancé par la fédération le 6 octobre 2023 et continu d'être mis à jour.

Réseau documentaire régional

Les documentalistes du réseau CRES / CoDES / CoDEPS Paca se réunissent mensuellement afin d'améliorer la qualité des services documentaires et de réaliser des produits communs : suivi et développement de Bib-Bop et Difenligne, actualisation du thésaurus, présentation et analyse d'outils pédagogiques, dossiers thématiques, soutien au DRSPI-PPS...

LA COMMUNICATION

Externe



Le site internet

Le site Internet présente l'ensemble des activités du CoDES 84, l'actualité de l'éducation pour la santé en Vaucluse, les nouveautés documentaires et nos publications.

Il offre également un accès direct aux bases de données Bib-Bop, Difenligne, Oscars, et à l'annuaire des structures ressources en Vaucluse.

Il est actualisé quotidiennement.

repérer aisément les structures correspondant à leurs besoins.

Une campagne d'actualisation annuelle permet de garder la pertinence de l'annuaire.

225
STRUCTURES RÉFÉRENCÉES

L'annuaire des structures ressources

Associations, collectivités locales, établissements de santé ou structures sociales, instituts de formation, services de Santé au travail... cet annuaire référence les acteurs de l'éducation pour la santé en Vaucluse.

La recherche multi-critères et le partenariat avec les Ateliers Santé Ville, le Conseil Local de Santé Mentale et la Maison des Adolescents permet aux acteurs et aux actrices territoriales de

La newsletter

Notre lettre électronique d'information, mensuelle, informe, rend compte et valorise les actions menées en éducation pour la santé en Vaucluse.

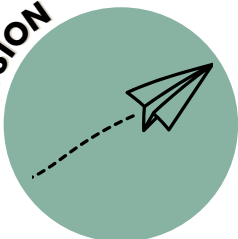
En 2024, **9** lettres électroniques ont été diffusées auprès de plus de 2200 bénéficiaires.

LA DOCUMENTATION

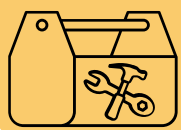
Ses missions et ses actions



DIFFUSION



OUTILTHÈQUE



Je vous accueille de manière individuelle et vous conseille dans la recherche et le choix de vos documents et outils.

STÉPHANIE MORIN
Documentaliste

BIBLIOTHÈQUE



CONSEIL



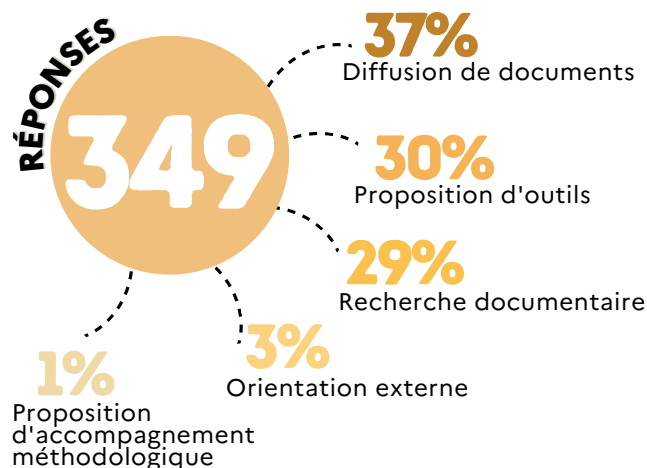
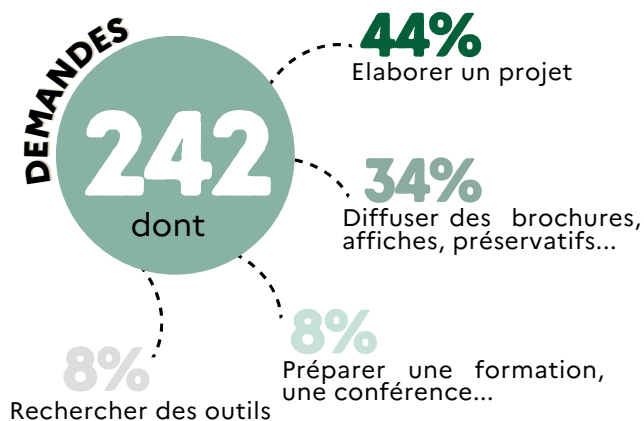
Mise à disposition de brochures, dépliants, affiches, cartes, etc. sur les thématiques de santé diverses et pour tout public. Diffusion de préservatifs internes et externes.

691

Outils pédagogiques à votre disposition pour mener vos interventions : des malles pédagogiques, des jeux, des expositions, des DVD, des serious games à emprunter pour intervenir auprès de vos publics.

+DE
7230
RÉFÉRENCES

Dans la bibliothèque spécialisée (ouvrages, articles, dossiers, actes de colloque) pour vous aider à connaître l'éducation pour la santé, les publics, les méthodes, à préparer et à réaliser vos actions. Des revues spécialisées en santé publique, éducation pour la santé



239

PROFESSIONNELS ACCUEILLIS

Dont 95 premières visites



29 154 RÉFÉRENCES **BIB**

6 527 RÉFÉRENCES **BOP**

78 733 VISITES

BIB

est une base de données bibliographiques qui recense les ressources scientifiques et techniques.

BOP

est une base d'outils pédagogiques qui référence des supports d'interventions

**Ce portail documentaire est alimenté
par 37 comités en France**

Bull'Doc 84

10 BULLETINS ENVOYÉS

394 ACQUISITIONS

Ouvrages, articles de revues, outils pédagogiques, toutes les nouveautés du centre de ressources documentaires vous sont présentées dans ce bulletin des acquisitions.

DIF en LIGNE

907 RÉFÉRENCES EN LIGNE

244 DISPONIBLES AU CODES 84

Difenligne est un catalogue des documents de diffusion (affiches, brochures, dépliants, cartes,...) accessible depuis les sites internet de chaque CoDES de la région. Il permet au public de voir les documents disponibles dans son département.

NOS PROGRAMMES *d'action*



+ DE
2500

BÉNÉFICIAIRES

900
HEURES

D'INTERVENTION

15

PROGRAMMES

Nous mettons en œuvre des programmes inscrits dans les priorités nationales, régionales et départementales de santé publique ainsi que des programmes spécifiques issus d'une analyse des besoins locaux. Les thématiques de ces programmes sont variées : nutrition, addictions, santé mentale, environnementale, parentalité, éducation thérapeutique du patient, développement des compétences psychosociales, l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle....

**SANTÉ
ENVIRONNEMENT**

**COMPÉTENCES
PSYCHOSOCIALES**

NUTRITION

**SANTÉ
SEXUELLE**

PROMOUVOIR LA SANTÉ *Environnementale*

SANTÉ
ENVIRONNEMENT

*Dispositif de formation
& de sensibilisation*



Les influences de l'environnement sur la santé sont de plus en plus nombreuses et démontrées. Qualité de l'air, de l'eau, gestion des déchets, utilisation de produits phytosanitaires ou qualité de l'alimentation ont des incidences certaines sur la santé.

Pourtant les acteurs traditionnels de la santé ne sont pas encore assez formés et peu habitués à agir sur ces dimensions environnementales. C'est pourquoi le CoDES a décidé d'investir cette problématique de santé environnementale, depuis plusieurs années déjà, notamment auprès des professionnels et futurs professionnels de la petite enfance.

Pour répondre à cet objectif, le CoDES a proposé, en 2024 : **"Santé et Environnement, 3 jours pour engager ma structure" - Comment démarrer des actions impactantes ?**

Une formation participative pour comprendre et répondre aux enjeux de santé et d'environnement depuis sa place dans une entreprise ou une institution.

Cette formation est proposée en partenariat avec ECO-Lab'Environnement et l'AIST 84.



***Prendre conscience des
polluants du quotidien
pour limiter leur impact sur
la santé.***

JOHANNA DOUSSAINT
Pilote du programme

Neuf modules destinés aux professionnels de la petite enfance en formation initiale ou continue.

Ces interventions favorisant l'échange et la réflexion sur les comportements personnels et professionnels au quotidien ont été réalisées dans des crèches et auprès des étudiantes auxiliaires de puériculture et EJE (éducatrices et éducateurs de jeunes enfants).

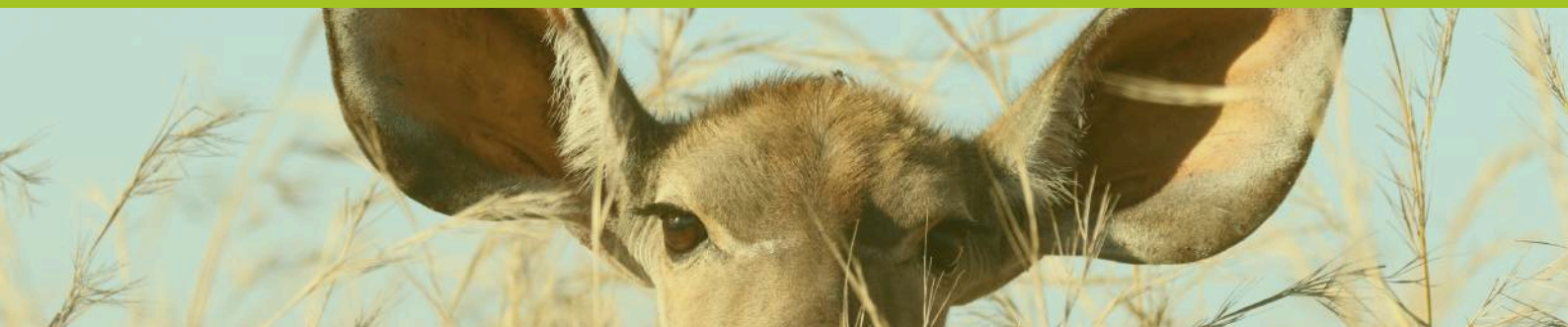
D'autres modalités de sensibilisation ont été proposées en 2024 en fonction des besoins et des sollicitations des professionnels du territoire :

- Des ateliers de sensibilisation au forum pour la santé des jeunes « Santé vous bien », à Carpentras
- Des ateliers de sensibilisation à la cité scolaire de Carpentras lors de la journée de sensibilisation à l'environnement et à la santé environnement

ÉCOUTE TES Oreilles!



SANTÉ
ENVIRONNEMENT



Le bruit est très présent dans la vie quotidienne des enfants, qu'il s'agisse des lieux de vie (école, domicile, loisirs), des transports ou des pratiques excessives et précoces d'écoute de musique amplifiée. Au-delà de l'impact direct sur le système auditif, le bruit a des effets néfastes sur le bien-être, la santé et les performances scolaires.

Le programme est, depuis juin 2023, inscrit au registre national de Santé publique France des interventions efficaces et prometteuses en santé environnement (classification niveau 2).

Il avait par ailleurs reçu en 2019 du Conseil national du bruit le décibel d'argent dans la catégorie santé et environnement.

L'objectif de ce programme est de prévenir les risques auditifs et extra-auditifs (fatigue, maux de tête, agressivité...) auprès des préadolescents. Une formation des enseignants et des infirmiers scolaires des établissements candidats à cette action est proposée dans le cadre de leur plan académique de formation (PAF).



*Une campagne régionale de
prévention des risques auditifs chez
les collégiens.*

JOHANNA DOUSSAINT &
DYLAN NAVARRO
Pilote du programme



En 2024, 2 classes du collège Henri Boudon à Bollène et 4 classes du collège Alphonse Tavan à Avignon ont bénéficié du programme. Le programme réalisé en 2023 dans le collège saint Jean-Baptiste de la salle s'est poursuivi en 2024 par un accompagnement sous la forme d'une sensibilisation du personnel intéressé (2 enseignantes dont la référente EDD, AED, CPE, éducateurs, surveillants, RVS). De plus, le collège a poursuivi les actions notamment en instaurant une journée sans bruit, une cartographie du son au collège et un concours d'affiches de prévention réalisées par les élèves.

Chiffres & témoignages

180 élèves de sixième, cinquième et quatrième sensibilisés

65% des élèves pensent que l'écoute de la musique peut mettre leurs oreilles en danger

Parmi eux 86%

pensent modifier leur comportement face au bruit

RESTAURER LA CONFIANCE

par les mets et les mots



Cette formation-action vise à former et accompagner les professionnels ou bénévoles au contact de personnes en situation de précarité, sur les questions de l'alimentation, de l'activité physique et de l'estime de soi à travers le développement des compétences psychosociales.

Une formation-action en 2 temps :

- Quatre jours de formation au cours desquels sont abordés des connaissances théoriques sur l'équilibre alimentaire, les CPS, la posture éducative et la méthodologie de projet.
- Puis, une à trois demi-journées d'accompagnement méthodologique par structure pour la mise en place d'actions d'éducation nutritionnelle.

L'alternance entre les apports théoriques et l'expérimentation d'animation est une pratique pédagogique particulièrement appréciée.

En effet, ils et elles découvrent, pratiquent et animent les outils proposés.



**Accompagner sur
l'importance du changement
et la confiance que l'on
s'accorde.**

MATHILDE BELLAY,
LÉA DI LORENZO &
AURORE LAMOUREUX
Pilote du programme



Les thématiques abordées

PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE

RECOMMANDATIONS

Compétences
psychosociales

*Petits
budgets*

Méthodologie de projet

Education Posture d'animation
nutritionnelle

Formation - action

Outils pédagogiques

*Equilibre
alimentaire*

PETIT Poucet

Agir en faveur de comportements nutritionnels favorables à la santé de l'enfant de 0 à 3 ans.



L'action Petit Poucet propose d'agir sur l'environnement du jeune enfant en renforçant, d'une part, les compétences des professionnels de la petite enfance, en accompagnant ces derniers à mettre en œuvre des actions auprès de leurs publics et, d'autre part, favoriser le renforcement des compétences des parents et des enfants en matière de santé nutritionnelle.

La formation s'axe sur l'éducation au goût qui se révèle être une approche importante et complémentaire dans le champ de l'éducation nutritionnelle. C'est un processus d'apprentissage collectif, de réflexivité, sur l'expérience sensorielle. Cette éducation se vit en mettant les participants et les participantes en situation de partage à travers des expériences de sensorialité.

La formation se décline en trois axes.

D'abord, une formation de deux jours est proposée durant lesquels les participants et les participantes se mettent en situation d'éveil sensoriel et bénéficient d'un transfert de connaissances sur les mécanismes du goût et les compétences psychosociales.



***Agir auprès des personnes
qui entourent l'enfant et,
ce, le plus tôt possible.***

**LÉA DI LORENZO &
EMMA LOPEZ-RAMIREZ**
Pilote du programme



Ensuite, une journée d'échanges de pratiques est organisée en fonction des besoins exprimés lors de la formation. C'est aussi l'occasion d'accompagner les structures dans une démarche de projet.

Pour finir, nous proposons une coanimation d'une action d'une demi-journée par structure participante.



RATATOUILLE

& Cabrioles

Projet d'éducation nutritionnelle en écoles maternelles



Ce programme régional, développé dans les écoles maternelles, a pour objectif de créer un environnement propice à l'adoption de comportements alimentaires favorables à la santé.

Entre trois et cinq ateliers ludiques et pédagogiques sont animés auprès des élèves. Ils permettent à l'enfant de se découvrir, de prendre conscience de son acuité sensorielle et des déterminants de ses préférences alimentaires.

Le programme est réalisé sur trois années consécutives sur chaque section de maternelle, dans les mêmes écoles, pour un suivi des mêmes élèves de la petite à la grande section. Alors que les enseignants vont faire perdurer les pratiques et les apprentissages en classe, les ATSEM, présentes auprès des enfants pendant la pause méridienne, vont quant à elles favoriser leur ancrage dans les habitudes au moment du déjeuner. Impliquer à la fois les enseignants et les ATSEM apporte une complémentarité.



Apprentissages cognitifs et hédoniques basés sur une approche descriptive et sensorielle des aliments.

**MATHILDE BELLAY,
LÉA DI LORENZO &
EMMA LOPEZ-RAMIREZ**
Pilote du programme

Les parents sont impliqués via différents temps d'échanges sur des questions relatives à l'alimentation des enfants, un défi est proposé à la maison et il leur est possible de participer aux séances en classe.

Ainsi, le programme Ratatouille et Cabrioles agit sur l'environnement proche de l'enfant, repéré dans la littérature comme un facteur d'efficacité avéré (SiPrev Nutrition, SPF).

Quelques chiffres

651 élèves bénéficiaires

62 professionnels impliqués

141 parents sensibilisés

53 % des enfants mangent plus facilement des légumes

40 % des enfants mangent plus facilement des fruits

51 % des enfants goûtent plus facilement de nouveaux aliments

43 % des enfants boivent plus facilement de l'eau

NUTRITION

en Action

Projet d'éducation nutritionnelle en écoles élémentaires



Ce programme, s'inscrivant dans la continuité de Ratatouille et Cabrioles, a pour objectif de mettre en place des actions de prévention du surpoids et de l'obésité chez les enfants de 6 à 12 ans en écoles élémentaires.

La réalisation de ce programme sur deux ans impulse d'autres projets incluant la thématique de l'alimentation. Ainsi l'enfant est sensibilisé à l'éducation nutritionnelle de façon répétée pendant sa scolarité, ce qui s'avère être un facteur d'efficacité.

Quatre axes de travail traversent ce programme.

D'abord, un état des lieux des besoins sur le thème de la nutrition est effectué au sein de l'école. Ensuite, une sensibilisation des équipes éducatives et de santé est réalisée. Les parents sont informés et sensibilisés à l'occasion d'une rencontre au sein de l'école. Enfin, des ateliers ludiques et pédagogiques sont animés auprès des élèves.

Quelques chiffres

343 élèves bénéficiaires
23 enseignants impliqués
100 séances menées en classe
124 heures d'intervention

43 % des enfants goûtent des nouveaux aliments
34 % des enfants reproduisent des petits déjeuners équilibrés
70 % des parents ont de nouvelles connaissances



Les enfants prennent conscience de l'impact de l'alimentation sur leur santé.

**MATHILDE BELLAY,
 LÉA DI LORENZO &
 EMMA LOPEZ-RAMIREZ**
 Pilote du programme



Ce qu'en disent les professionnel·les

"Le contenu du goûter des enfants a évolué de façon positive, ils sont plus équilibrés."

"Des outils, des supports qui seront réutilisés les années à venir."

"Les élèves ont par la suite réutilisés les différentes façons d'appréhender un aliment (à travers les cinq sens)."

"Ils ont compris l'importance d'une alimentation équilibrée (manger des aliments de toutes les familles)."



Les enquêtes sociologiques révèlent que les personnes défavorisées ont souvent une bonne connaissance des principes de base de la diététique et notamment de l'importance de consommer suffisamment de fruits et de légumes, mais disent qu'elles n'en ont pas les moyens.

Le projet Opticourses, basé sur des données probantes, se fonde sur la problématique suivante : comment passer de la théorie à la pratique pour manger équilibré avec un petit budget ?

Le projet se compose de quatre ateliers de deux heures répartis sur deux mois à raison d'une séance toutes les deux semaines.

Le premier se concentre sur les pratiques quotidiennes des participants : échanges, stratégies et astuces. Une dégustation à l'aveugle permet de réaliser que la qualité d'un produit ne dépend pas de la marque.

Le deuxième atelier classe les aliments en fonction de leur profil nutritionnel - sain ou à limiter - et de leur famille d'appartenance.



La force d'Opticourses est de s'intéresser à une activité quotidienne pour laquelle tout le monde est compétent : faire ses courses.

**MATHILDE BELLAY &
EMMA LOPEZ-RAMIREZ**
Pilote du programme



Un troisième apprend à repérer les aliments de bonne qualité nutritionnelle et de bon prix. En fin de projet, le dernier atelier propose des conseils personnalisés pour optimiser les achats alimentaires.

Ce qu'en disent les usagers

Je fais plus attention à la répartition des groupes d'aliments pour équilibrer mon alimentation.

Je regarde le prix au kilo pour vérifier si les promotions sont intéressantes.

La marque ne fait pas la qualité du produit.

Le corps n'a pas besoin de tous les aliments qu'on nous présente en magasin.

ON SEXPRIME

Renforcer les compétences des jeunes à faire des choix conscients et responsables envers eux-mêmes et les autres, dans leur vie affective et sexuelle.



Ce programme s'adresse à des jeunes de 14 à 20 ans, en formation dans des structures hors éducation nationale.

Il se compose de quatre séances, chacune d'elle déroule une thématique dans une démarche pédagogique active.

L'anatomie est abordée dès le début du projet. L'objectif étant de poser les images et les mots gênants au plus tôt et ainsi décomplexer les participants et les participantes.

Dans la suite logique, les règles, les modes contraceptifs, les IST, avec un focus sur le VIH/SIDA, font l'objet d'une séance à part entière.

Face aux demandes et besoins exprimés des partenaires, le programme a été étendu cette année à 6 groupes.

Nous avons obtenu une dérogation de l'ARS, afin de pouvoir le proposer à un groupe d'adultes en situation de handicap.



Faire des choix conscients et responsables.

LUCIE ZIMNY
Pilote du programme

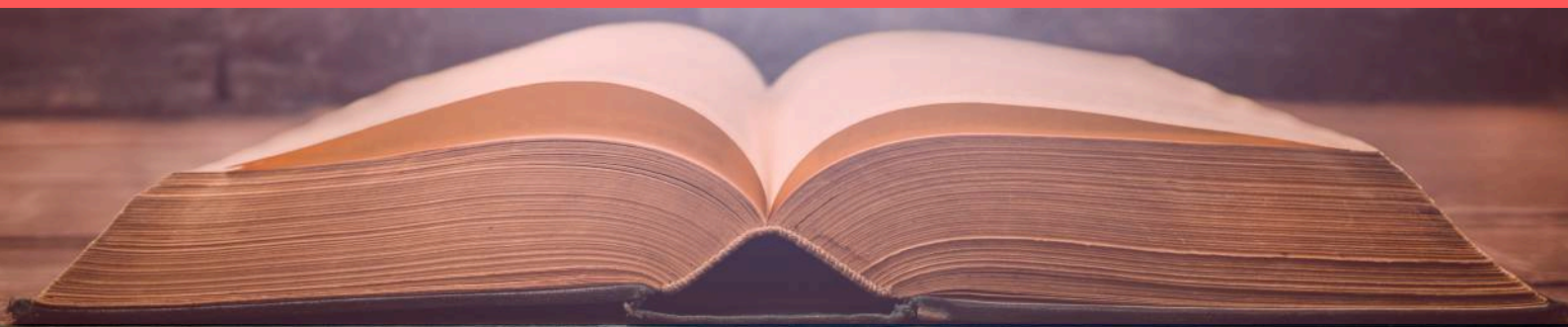


Un troisième temps est dédié à l'égalité entre les femmes et les hommes. Nous discutons alors, autour d'un jeu de la ligne, des injonctions sociales, des divergences éducatives, des attendus sociaux et des stéréotypes de genre. C'est l'occasion d'expliquer des concepts tels que l'orientation sexuelle, l'identité de genre et le sexe biologique.

Le contenu de la dernière séance varie selon les groupes. On y parlera toujours de communication : à travers le consentement, la relation de couple et/ou les amitiés.



SI L'AMOUR LEUR ÉTAIT Conté



Le conte, récit imaginaire basé sur des représentations et des faits sociaux, appelle directement chacun et chacune à réfléchir sur des symboles forts.

Il nous est apparu alors comme un outil de communication original et pertinent pour répondre à des sujets sensibles à l'adolescence, tels que le respect de soi et de l'autre dans une relation, les représentations des filles et des garçons, les normes et stéréotypes puis ce qu'en dit la loi. C'est en partant des besoins des élèves que les thématiques des séances sont déterminées en partenariat avec les conteuses et le conteur.

Pour entamer notre quatrième année de collaboration, les conteuses, le conteur et la chargée de projet du CoDES ont analysé les freins et les leviers du projet. **Le déroulé du programme a donc évolué.**

Le changement majeur est qu'un binôme chargée de projet-conteur-conteuse reste le même tout au long des séances pour un groupe classe.



Le conte appelle à réfléchir sur des symboles forts.

LUCIE ZIMNY
Pilote du programme



Nous restons toujours au plus proche des questionnements des élèves en proposant un focus thématique sur une séance complète. Le conte garde toute sa place, centrale, puisqu'il constitue la moitié des heures attribuées au projet.



EQUILIBRE de Vie

Un programme d'éducation pour la santé, destiné aux enfants de 3 à 6 ans et aux adultes qui les accompagnent.



Le programme Equilibre de vie propose d'organiser des modules de formation et d'accompagnement des professionnels dans la mise en œuvre d'un projet d'éducation pour la santé au sein de leur structure (classes d'écoles maternelles - équipes enseignantes et ATSEM - et/ou centre de loisirs) sur la thématique des compétences psychosociales (estime de soi, émotions, communication et gestion des conflits, attention et concentration, bon usage des écrans...). Des ateliers auprès des publics (enfants et parents) pourront être mis en œuvre en co-construction avec les équipes.

En 2024, 39 professionnels, 117 enfants et 172 parents ont pu bénéficier de séances et d'ateliers dans le cadre du programme Equilibre de vie.



En fonction de ses propres besoins, chaque équipe et chaque structure choisit les thèmes sur lesquels elle souhaite travailler.

JOHANNA DOUSSAINT &
LUCIE ZIMNY
Pilote du programme

Les thématiques abordées :

GESTION DU STRESS

Estime de soi SOMMEIL

Gestion des émotions

Rythme de vie

Concentration Usage des écrans

Retour Communication positive
au calme et efficace

Ce que le programme enseigne, selon un professionnel :

"Communiquer avec les enfants de manière positive afin qu'ils puissent le faire eux aussi et le transmettre."

CAP PAS CAP *de dire non*



Chez les enfants, le développement des compétences psychosociales (CPS) favorise le développement global (social, émotionnel, cognitif, physique), améliore les interactions, augmente le bien-être et contribue donc à diminuer les comportements défavorables à la santé, dont les conduites addictives.

Trois axes, facteurs d'efficacité, sont développés; pour les parents, les enseignants et les enfants de CM2.

Les enfants bénéficient de sept séances au cours desquelles sept CPS sont travaillées (une par séance).

L'identification et la gestion des émotions, la pleine attention, la résolution de problème, l'auto-évaluation positive en sont quelques exemples.

Les enseignants participent à deux jours de sensibilisation. Au programme; une présentation du projet en détail, des mises en pratique d'ateliers CPS et du partage de pratiques et d'expériences.



Le renforcement des CPS joue aussi un rôle essentiel dans l'adaptation sociale et la réussite éducative.

LUCIE ZIMNY, LÉA DI
LORENZO & FLORA RANDO
Pilote du programme



Trois temps d'échanges avec les parents sont prévus. Nous y présentons le travail fait avec les enfants et nous travaillons la relation parents-enfants au travers d'ateliers de pratique des CPS ciblés sur cette relation.



COCCINELLES

développer les compétences psychosociales et langagières en crèche



Initiée dans le Vaucluse en 2020, cette recherche-action, fondée sur les données probantes, a pour objectif général de développer le bien-être des enfants âgés de 2 à 3 ans accueillis en Etablissement Accueillant de Jeunes Enfants (EAJE).

Il s'agit d'une intervention combinant trois axes d'action : un axe professionnel qui consiste en une formation au développement des compétences psychosociales (CPS) des professionnelles, d'une mallette pédagogique et d'ateliers d'échanges de pratique, un axe parent qui articule des cafés des parents, un livret pédagogique et des transmissions ciblant les CPS et un axe enfants impliquant des activités ludiques spécifiques.

En agissant principalement sur l'environnement éducatif de proximité, le programme Coccinelles favorise le développement du potentiel langagier et relationnel de chaque enfant.



Coccinelles favorise le développement du potentiel langagier et relationnel de chaque enfant

AUORE LAMOUREUX & MATHILDE BELLAY
Pilote du programme



En 2024, une formation booster a été proposée aux crèches déjà impliquées afin de renforcer les effectifs des référentes Coccinelles et de répondre au turn-over fréquent dans la profession. Pour renforcer les compétences des professionnelles et s'inscrire dans les facteurs d'efficacité des programmes, nous avons animé des ateliers d'échanges de pratiques et rendu visite aux équipes des crèches.

Chiffres & témoignages

12 professionnelles supplémentaires formées
17 crèches impliquées

"Coccinelles est un super projet, il est important de connaître les compétences psychosociales et d'y travailler dessus. C'est au final notre cœur de métier et je pourrai le transmettre aux jeunes enfants qui sont des adultes en devenir."

Programme de soutien à la parentalité



PSFP est un programme psycho-éducatif de renforcement des compétences familiales, faisant partie des programmes à données probantes.

Il est mis en œuvre dans 35 pays, la France étant le 10ème pays en Europe à l'avoir adapté et opérationnalisé.

Ce programme est destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans. Chaque édition rassemble un groupe de 10 familles autour de 14 sessions de 2h, une session par semaine. Chacune d'entre elles comporte des objectifs complémentaires entre les ateliers enfants et les ateliers parents, c'est l'une de ses originalités et de ses forces.

Positionné dans le champ de la promotion de la santé mentale, il s'appuie sur les concepts de résilience, d'auto-efficacité, d'apprentissage social et de communication non-violente. Il développe l'attention positive, la communication, la gestion des émotions et pose les bases de la discipline positive. Principalement implanté à la demande des villes, son protocole d'implantation offre une formation solide aux partenaires locaux et aux animateurs, dont il améliore les compétences professionnelles au-delà du programme.



Il s'appuie sur la résilience, l'auto-efficacité, l'apprentissage social et la communication non-violente

**AUORE LAMOUREUX,
FLORA RANDO**
Pilote du programme



Dans un contexte de bienveillance et d'expérimentations concrètes d'outils validés, il offre un cadre d'échanges constructifs et progressifs où les uns et les autres apprennent aussi de leurs expériences et savoir-faire respectifs. Le programme PSFP demeure difficile à mettre en œuvre sur le territoire.



Croisés



Le programme a été conçu en 2013 par Alain Douiller qui l'anime depuis. Il propose des temps d'écriture collectifs à des structures accueillant des personnes en situation de précarité sociale.

Ces ateliers, ont pour objectif, par le jeu, par l'expression individuelle et collective, de restaurer la confiance et l'estime de soi des participants.

L'ambition de surmonter cette épreuve, de relever ce défi, est le ressort même de cette action de promotion de la santé, qui consiste à proposer des ateliers d'écriture que nous avons intitulée "Maux croisés".

L'objectif est de renforcer les compétences psychosociales des personnes en situation de précarité sociale par l'expression et l'écriture. En utilisant le jeu, l'humour, le partage, le non jugement, la valorisation de chacun.

A l'issue des atelier, un recueil de textes imprimé est remis à chaque participant afin de continuer à valoriser cette implication.



*Coucher ses maux
par des mots et se
libérer d'un poids.*

THOMAS ROUX
Pilote du programme

Ils ont écrit ...

Marthe

Je n'ai pas l'inspiration
Je n'ai plus l'inspiration
J'ai eu parfois l'inspiration
J'ai eu souvent l'aspiration à avoir
l'inspiration
Si j'avais eu l'inspiration
Aurais-je enfin pu écrire mes
lendemains à deux mains ?

Quelques chiffres

43

BÉNÉFICIAIRES

56[#]

D'INTERVENTION

5

ENCADRANTS

28

SÉANCES

CRISE SUICIDAIRE

Repérage, évaluation, intervention



En France, le taux de décès par suicide est de 13,7 pour 100 000 habitants, soit un des taux les plus élevés en Europe. En région Provence - Alpes Côte d'Azur, la prévalence des tentatives de suicide au cours de la vie est de 7,6 % (taux brut).

En 2020, le Ministère des solidarités et de la santé a défini une nouvelle stratégie multimodale de prévention du suicide qui comprend notamment un dispositif de prévention du suicide. L'objectif de ce dispositif est l'amélioration du repérage et de la prise en charge des personnes en crise suicidaire par la création d'un réseau, de différents niveaux de formation accessibles selon les profils, les rôles, les compétences et les responsabilités des différents intervenants à chacune de ces étapes.

Le dispositif sentinelle c'est :

Un réseau de sentinelles animé par le CoDES.

Trois modules de formation proposés aux professionnels et aux citoyens pour prévenir la crise suicidaire :

La formation de Sentinelles au repérage de la crise suicidaire

La formation vise à renforcer les habiletés et dispositions spontanées des participants pour repérer, au sein de leur communauté de vie, les signes d'alerte d'un risque suicidaire et orienter les



Etre sentinelle, c'est faire parti d'un réseau pour changer les choses.

**THOMAS ROUX &
DYLAN NAVARRO**
Pilote du programme



personnes repérées vers les ressources d'évaluation et/ou de soin adaptés.

La formation à l'évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation

La formation vise à être en mesure d'évaluer une potentielle crise suicidaire et d'orienter les personnes vers la ressource adéquate.

La formation à l'intervention en crise suicidaire

La formation vise à améliorer les compétences cliniques et les habiletés du participant en intervention ponctuelle de crise suicidaire.

LA COORDINATION

territoriale



194
RENCONTRES

PROFESSIONNELS
354
MOBILISÉS

Le CoDES de Vaucluse, fédère les acteurs de la santé autour de nombreuses thématiques dans le département.

Nous les mobilisons ainsi autour d'actions telles que le Projet Territorial de Santé mentale ou encore le Conseil National de la refondation en délégation de l'Agence Régionale de Santé, que nous remercions pour leur confiance.



PTSM



CNR



SEV



SAF

PROJET TERRITORIAL *de Santé mentale*

SANTÉ MENTALE



Le PTSM est un espace de concertation où tous les acteurs sont invités à échanger et proposer des actions innovantes en lien avec la santé mentale. Un diagnostic partagé a été réalisé en 2020 mettant en avant les caractéristiques et les particularités du département en lien avec la population du territoire. Suite à ce diagnostic, des actions ont été proposées afin de répondre aux besoins identifiés et aux constats émergents.

Le rôle du coordinateur PTSM est d'accompagner les porteurs de fiches action dans leur opérationnalisation, la veille scientifique et la recherche de financement. Il doit aussi décroiser, fédérer et créer du lien entre les partenaires du territoire.



*Décroiser, fédérer
et créer du lien.*

DYLAN NAVARRO
Coordinateur



Un colloque a été organisé en octobre 2024 : "La santé mentale des jeunes". Il a réuni près de 200 personnes autour de 20 intervenants, professionnels et/ou usagers de la santé mentale.

Quatre grands thèmes ont été abordés : la prévention du suicide, le numérique, l'activité physique et les conduites addictives.



Quelques chiffres

28 ACTIONS

250 PROFESSIONNELS
MOBILISÉS

81 RENCONTRES
PLURIPROFESSIONNELLES

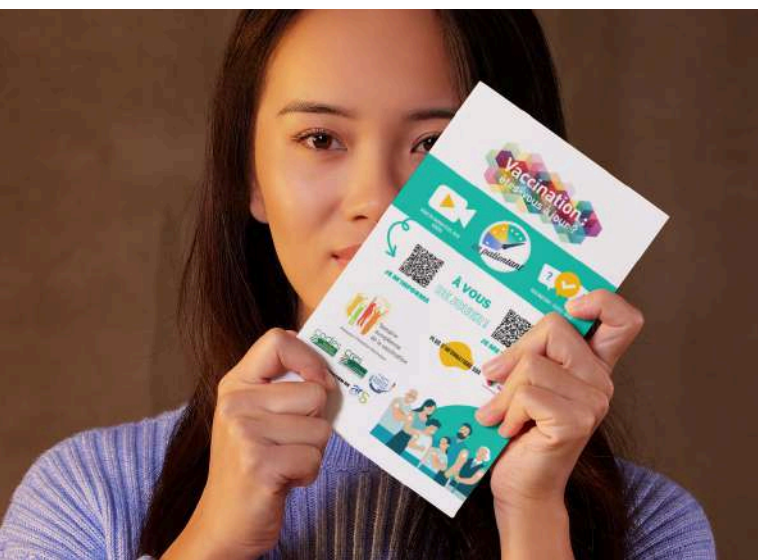
SEMAINE EUROPÉENNE de la *Vaccination*

VACCINATION



La Semaine européenne de la vaccination (SEV) a été créée en 2005 par l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Elle se déroule aujourd'hui dans près de 200 pays dans le monde. La date est fixée par l'OMS, généralement en avril. La SEV est un temps fort de communication et d'action en direction du public et des professionnels de santé pour mieux faire connaître les enjeux de la vaccination.

Le quiz interactif sur la vaccination pour les salles d'attente, conçu en 2023 en partenariat avec les Missions de Santé publique et le CRES PACA, est toujours accessible:



*Informier le grand public
et les professionnels sur
la vaccination, son
intérêt et ses enjeux.*

JOHANNA DOUSSAINT
Pilote du programme

Elle s'est déroulée du 22 au 28 avril 2024.

Le CoDES de Vaucluse est en charge de la coordination de la Semaine européenne de la vaccination dans le département (mobilisation des acteurs, réunion d'un comité de pilotage, communication sur les actions, diffusion de documents).

Cette année, les partenaires étaient invités à promouvoir toutes les vaccinations, à faire de l'aller vers, à proposer du rattrapage vaccinal et à améliorer les informations des professionnels de santé. Un message complémentaire sur la vaccination contre la rougeole était également important.

ALCOOL

et Grossesse



Ce projet répond aux statistiques nationales inquiétantes sur le nombre d'enfants présentant des troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF) et du syndrome d'alcoolisation fœtale (SAF).

En Vaucluse, pour répondre aux besoins identifiés par les partenaires, nous avons co-créé avec l'association "Vivre avec le SAF" le projet *Alcool et grossesse* autour de quatre axes.

Le premier est la vulgarisation des connaissances scientifiques au travers de réunions, d'interventions et de colloques.

Le deuxième axe est une action de prévention en collaboration avec les pharmacies Vauclusiennes.

Le troisième axe est la création d'un outil de repérage de vulnérabilités accessible gratuitement pour tous les professionnels du territoire.



Il est important d'associer les hommes afin qu'ils prennent conscience de l'impact de leurs comportements sur l'enfant à venir.

DYLAN NAVARRO
Pilote du programme



Le quatrième axe est la formation et la sensibilisation des professionnels.

Un cinquième axe a été ajouté au projet. Il s'agit d'intégrer, dans les réflexions et la communication, les hommes. Par exemple, les études montrent que la consommation d'alcool en période de pré-conception pourrait être dommageable pour le développement du fœtus.

Le portage de ce projet par le CoDES a pris fin en décembre 2024 mais se poursuit avec l'équipe du réseau Méditerranée.

CONSEIL NATIONAL *de la Refondation* Santé



Le conseil national de la refondation (CNR), lancé en septembre 2022 par le Président de la République, vise à mettre en œuvre une nouvelle méthode de concertation et d'action pour amener les acteurs de la santé à partager et produire des solutions innovantes et concrètes sur les grandes transformations à venir, fondées sur la co-construction.

Le CoDES assure la mission de coordination du dispositif depuis novembre 2023.



Le CNR s'inscrit dans une démarche de démocratie sanitaire.

FLORA RANDO
Coordinatrice



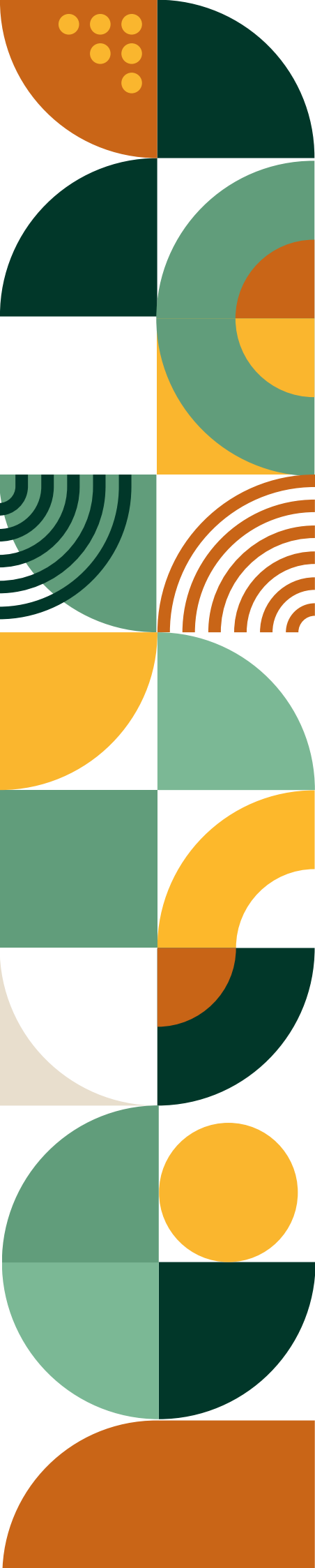
Suite aux réunions publiques organisées fin 2023 et début 2024, 5 projets financés dans le cadre du CNR, ont été accompagnés par le CoDES 84 : Facilit'age pour la repérage de fragilité des personnes âgées, la Médiation santé porté par l'association Sept, Le grand rendez-vous de la prévention portés par les Maisons Sports Santé, le projet "référénts santé mental personnes âgées" porté par le Dac Ressources santé Vaucluse, le projet "Référénts santé environnement jeunes" porté par le CoDES 84.

NOS FINANCEURS

Ils nous font confiance



Merci !



**Comité Départemental d'Education
pour la Santé de Vaucluse**

57, avenue Pierre Semard
84000 AVIGNON

04 90 81 02 41

accueil@codes84.fr

www.codes84.fr